

The Millennium Stars School and College

Rangpur Cantonment

Book List and Syllabus for-2018

Class: Nine (Nat'l)

Book List

BANGLA PAPER – I

1. মাধ্যমিক বাংলা সাহিত্য- নবম ও দশম শ্রেণি - জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্য পুস্তক বোর্ড, ঢাকা।
2. মাধ্যমিক বাংলা সহপাঠ- নবম ও দশম শ্রেণি - জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্য পুস্তক বোর্ড, ঢাকা।

BANGLA PAPER – II

1. বাংলা ভাষার ব্যাকরণ - নবম ও দশম শ্রেণি - জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্য পুস্তক বোর্ড, ঢাকা।
2. রচনা সম্ভার - নবম ও দশম শ্রেণি ভোকেশনাল জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্য পুস্তক বোর্ড, ঢাকা।

ENGLISH PAPER - I

1. English for Today Classes 9-10- NCTB, Dhaka

ENGLISH PAPER – II

1. English Grammar and Composition Classes 9- 10- NCTB, Dhaka

MATHEMATICS

1. Mathematics Classes 9-10- NCTB, Dhaka

RELIGION

1. Islam & Moral Education Classes 9-10-NCTB, Dhaka
- Hindu & Moral Education Classes 9-10-NCTB, Dhaka

PHYSICAL EDUCATION, HEALTH SCIENCE & SPORTS:

1. Physical Education, Health Science and Sports Classes 9-10-NCTB, Dhaka

BANGLADESH & GLOBAL STUDIES:

1. Bangladesh & Global Studies Classes 9-10-NCTB, Dhaka

ELECTIVE SUBJECTS (Four subjects):

PHYSICS:

1. Physics Classes 9-10-NCTB, Dhaka

CHEMISTRY:

1. Chemistry Classes 9-10-NCTB, Dhaka

BIOLOGY:

1. Biology Classes 9-10-NCTB, Dhaka

ACCOUNTING:

1. Accounting Classes 9-10-NCTB, Dhaka

FINANCE & BANKING:

1. Finance & Banking Classes 9-10-NCTB, Dhaka

BUSINESS ENTERPRENURESHIP:

1. Business Enterprenureship Classes 9-10-NCTB, Dhaka

HIGHER MATHEMATICS:

1. Higher Mathematics Classes 9-10-NCTB, Dhaka

AGRICULTURE STUDIES:

1. Agriculture Studies Classes 9-10-NCTB, Dhaka

OPTIONAL SUBJECTS (Any one):

BIOLOGY:

1. Biology Classes 9-10-NCTB, Dhaka

HIGHER MATHEMATICS:

1. Higher Mathematics Classes 9-10-NCTB, Dhaka

AGRICULTURE STUDIES:

1. Agriculture Studies Classes 9-10-NCTB, Dhaka

বিষয়: বাংলা প্রথমপত্র

Class Test	Half Yearly	Annual
<p>মাধ্যমিক বাংলা সাহিত্য</p> <p>প্রথম ক্লাস টেস্টঃ</p> <p>১। বইপড়া।</p> <p>২। কপোতাক্ষ নদ</p> <p>৩। জীবন সঙ্গীত।</p> <p>৪। জুতা আবিষ্কার</p> <p>দ্বিতীয় ক্লাস টেস্টঃ</p> <p>১। উপেক্ষিত শক্তির উদ্বোধন।</p> <p>২। শিক্ষা ও মনুষ্যত্ব।</p> <p>৩। আমি কোনো আগন্তুক নই।</p> <p>৪। আমার পরিচয়।</p>	<p>গদ্য ঃ</p> <p>১। সুভা</p> <p>২। বই পড়া</p> <p>৩। অভাগীর স্বর্গ।</p> <p>৪। পল্লি সাহিত্য</p> <p>৫। আম আঁটির ভেপু।</p> <p>কবিতা ঃ</p> <p>১। বঙ্গবাণী।</p> <p>২। কপোতাক্ষ নদ।</p> <p>৩। জীবন সঙ্গীত।</p> <p>৪। জুতা আবিষ্কার।</p> <p>৫। বর্ণার গান।</p> <p>সহপাঠ ঃ</p> <p>উপন্যাস ‘কাকতাদুয়া’ সম্পূর্ণ।</p> <p>১। উপন্যাসের সংজ্ঞা।</p> <p>২। উপন্যাসের আঙ্গিক ও গঠন কৌশল।</p> <p>৩। উপন্যাসের শ্রেণিবিভাগ।</p> <p>৪। বাংলা উপন্যাসের সংক্ষিপ্ত পরিচিতি।</p>	<p>গদ্য ঃ</p> <p>১। মানুষ মুহম্মদ (স)।</p> <p>২। নিমগাছ।</p> <p>৩। উপেক্ষিত শক্তির উদ্বোধন।</p> <p>৪। শিক্ষা ও মনুষ্যত্ব।</p> <p>৫। মমতাদি।</p> <p>৬। পয়লা বৈশাখ।</p> <p>৭। একাত্তরের দিনগুলি</p> <p>কবিতাঃ</p> <p>১। মানুষ।</p> <p>২। সেই-দিন এই মার্চ।</p> <p>৩। পল্লিজননী।</p> <p>৪। আমি কোনো আগন্তুক নই।</p> <p>৫। তোমাকে পাওয়ার জন্য হে স্বাধীনতা।</p> <p>৬। আমার পরিচয়।</p> <p>৭। আশা</p> <p>সহপাঠ ঃ</p> <p>উপন্যাস ‘কাকতাদুয়া’ পুনরালোচনা।</p> <p>১। বাংলাদেশের উপন্যাসের সংক্ষিপ্ত পরিচিতি।</p> <p>২। ‘কাকতাদুয়া’ উপন্যাস ও উপন্যাসিকের সংক্ষিপ্ত পরিচিতি।</p> <p>৩। ‘কাকতাদুয়া’ উপন্যাসের সমাজ সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা।</p> <p>৪। উপন্যাসের চরিত্র পরিচিতি ও সার্থকতা।</p> <p>নাটক ‘বহিপীর’ পুনরালোচনা।</p> <p>১। বাংলা নাটকের সংক্ষিপ্ত পরিচিতি।</p> <p>২। বাংলাদেশের নাটকের সংক্ষিপ্ত পরিচিতি।</p> <p>৩। বহিপীর নাটক ও নাট্যকার পরিচিতি।</p> <p>৪। নাটকের চরিত্র পরিচিতি।</p>

সকল ক্লাস টেস্টের প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন ঃ

ক। ০৩টি সৃজনশীল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে

১০×৩= ৩০

খ। বহুনির্বাচনি গদ্য ও পদ্য এবং সহপাঠ থেকে ২০টি

১×২০= ২০

মোট = ৫০

সকল সাময়িক পরীক্ষার জন্য (বোর্ড অনুযায়ী প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন)

সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৭০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে। প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর-১।

সৃজনশীল প্রশ্ন :

১১টি প্রশ্ন থাকবে (গদ্য থেকে ৪টি, পদ্য থেকে ৩টি এবং সহপাঠ উপন্যাস থেকে ২টি ও নাটক থেকে ২টি)। গদ্য থেকে ২টি, কবিতা থেকে ২টি, উপন্যাস থেকে ১টি ও নাটক থেকে ১টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। বাকি ১টি প্রশ্নের উত্তর যে কোনো বিভাগ থেকে দেয়া যাবে।

$৭ \times ১০ = ৭০$

বহুনির্বাচনি প্রশ্ন :

৩০টি। (গদ্য থেকে ১২টি পদ্য থেকে ১২টি এবং সহপাঠ থেকে ৬টি) প্রশ্ন থাকবে।

সব কয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

$১ \times ৩০ = ৩০$

মোট = ১০০

Converted Marks Distribution of Monthly and Term Examination

Class test marks will be converted into	20
Surprise test marks will be converted into	5
Term Examination's 100 Marks will be converted into	75
<hr/>	
Total = 100	

বিষয়: বাংলা দ্বিতীয় পত্র

Class Test	Half Yearly	Annual
<p>প্রথম ক্লাস টেস্ট : বিষয় ব্যাকরণ মানবর্টন ২০ ক। গত ও যত্ব বিধান খ। সন্ধি (স্বরসন্ধি) গ। পুরুষ ও স্ত্রীবাচক শব্দ ঘ। দ্বিরুক্ত শব্দ ঙ। পত্র লিখন চ। অনুচ্ছেদ ১০ মোট = ৩০</p> <p>(বি.দ্র.: প্রয়োজনে বিষয় শিক্ষক নির্ধারণ করবেন।)</p> <p>দ্বিতীয় ক্লাস টেস্ট: বিষয় ব্যাকরণ মানবর্টন ক। শব্দের শ্রেণিবিভাগ খ। পদ প্রকরণ গ। ক্রিয়াপদ ঘ। সারাংশ/সারমর্ম চ। ভাব-সম্প্রসারণ মোট = ৩০</p>	<p>১। ব্যাকরণ : (ক) ভাষা (খ) বাংলা ব্যাকরণ ও এর আলোচ্য বিষয় (গ) ধনিতত্ত্ব (ঘ) ধনি পরিবর্তন (ঙ) গ-ত্ব ও ষ-ত্ব বিধান (চ) সন্ধি (ছ) পুরুষ ও স্ত্রীবাচক শব্দ (জ) দ্বিরুক্ত শব্দ (ঝ) সংখ্যাবাচক শব্দ (ঞ) বচন (ট) পদাশ্রিত নির্দেশক</p> <p>২। বিরচন : (ক) বাক্য সংক্ষেপণ/এক কথায় প্রকাশ। (খ) বাগধারা (বোর্ড প্রকাশিত বইসহ সহায়ক বই থেকেও অনুশীলন করতে হবে)।</p> <p>৩। পত্র লিখন : ব্যক্তিগত ও আবেদনপত্র বা দরখাস্ত, সংবাদপত্রে প্রকাশিত পত্র। (বোর্ড প্রকাশিত রচনা সম্ভার ও সহায়ক বই থেকে)। ক) ঐতিহাসিক স্থান ভ্রমণের অভিজ্ঞতা জানিয়ে বন্ধুকে পত্র। খ) গ্রামকে নিরক্ষরতার অভিশাপ থেকে মুক্ত করার ক্ষেত্রে নিজের ভূমিকার বর্ণনা দিয়ে বন্ধুকে পত্র। গ) সম্প্রতি পড়া একটি বই সম্পর্কে মতামত জানিয়ে বন্ধুর কাছে পত্র। ঘ) ছাত্রকল্যাণ তহবিল হতে সাহায্যের আবেদন জানিয়ে বিদ্যালয় প্রধানের নিকট দরখাস্ত। ঙ) আর্সেনিক মুক্ত পানি সরবরাহের ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য পৌরসভার চেয়ারম্যানের কাছে আবেদন। চ) বিদ্যুৎ বিভ্রাটের আশু প্রতিকার চেয়ে সংবাদপত্রে প্রকাশের জন্য পত্র।</p>	<p>১। ব্যাকরণ : সমাস, উপসর্গ, ধাতু, কৃৎ প্রত্যয়, তদ্ধিত প্রত্যয়, শব্দের শ্রেণিবিভাগ, পদ প্রকরণ, ক্রিয়া পদ। ২। বিরচন : বাগধারা, বিপরীতার্থক শব্দ, সমার্থক শব্দ, প্রবাদ প্রবচন। ৩। পত্র লিখন : ব্যক্তিগত। ক) ছাত্রজীবনে শিক্ষামূলক সফরের উপকারিতা বর্ণনা করে বন্ধুর কাছে পত্র। খ) পরীক্ষায় কৃতিত্ব প্রদর্শনের জন্য বন্ধুকে অভিনন্দন জানিয়ে পত্র। গ) সড়ক দুর্ঘটনায় আহত বন্ধুকে সমবেদনা জানিয়ে পত্র। আবেদন পত্র ও সংবাদপত্রে প্রকাশিত পত্র : ঘ) শিক্ষাসফরে যাওয়ার অনুমতি প্রার্থনা করে বিদ্যালয় প্রধানের কাছে আবেদন। ঙ) দ্রব্যমূল্যের উর্ধ্বগতি রোধকল্পে জনমত তৈরি করার জন্য সংবাদপত্রে প্রকাশের জন্য পত্র। চ) বন্যার্তদের সাহায্যের আবেদন জানিয়ে সংবাদপত্রে প্রকাশের জন্য পত্র। ছ) মানপত্র : খ্যাতিমান ব্যক্তির আগমন উপলক্ষে একটি মানপত্র প্রণয়ন।</p> <p>৪। অনুচ্ছেদ রচনা : সততা, চরিত্র, শিশু অধিকার, কুটির শিল্প, লোডশেডিং, লোক সঙ্গীত, দ্রব্য মূল্য বৃদ্ধি, একুশে ফেব্রুয়ারি, আর্সেনিক দূষণ, অতিথি পাখি</p> <p>৫। প্রতিবেদন প্রণয়ন : ক) তোমার স্কুল লাইব্রেরি জরিপ করে একটি প্রতিবেদন খ) তোমার বিদ্যালয়ে উদযাপিত স্বাধীনতা দিবস উপলক্ষে গ) নজরুল জয়ন্তী উদযাপন উপলক্ষে ঘ) বর্তমানে নিত্য প্রয়োজনীয় দ্রব্যের দাম বৃদ্ধি সম্পর্কে দৈনিক পত্রিকায় একটি প্রতিবেদন</p>

<p>ছ) বৃক্ষরোপণ সপ্তাহ পালনের প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করে সংবাদপত্রে প্রকাশের জন্য পত্র ।</p> <p>জ) তোমার এলাকার দাতব্য চিকিৎসালয়ের দুর অবস্থার কথা জানিয়ে যথাযথ কর্তৃপক্ষের দৃষ্টি আকর্ষণ করে সংবাদপত্রে প্রকাশের জন্য পত্র ।</p> <p>৪। অনুচ্ছেদ রচনা : একুশের বইমেলা, বৃক্ষরোপণ, সময়নুবর্তিতা, পহেলা বৈশাখ, যৌতুক, প্রিয় ব্যক্তিত্ব, পাঠের আনন্দ, দেশপ্রেম, ইন্টারনেট, স্বাধীনতা দিবস ।</p> <p>৫। প্রতিবেদন প্রণয়ন : ক) বিদ্যালয়ের সাংস্কৃতিক সপ্তাহ সম্পর্কে একটি প্রতিবেদন খ) বিদ্যালয়ে নববর্ষ বরণ অনুষ্ঠানমালার বিবরণ দিয়ে প্রতিবেদন গ) সম্প্রতি দেশে দুর্ঘটনা বেড়ে যাওয়ার কারণ ও প্রতিকারের সুপারিশসহ প্রতিবেদন ঘ) 'যানজট একটি ভয়াবহ সমস্যা' এই শিরোনামে একটি প্রতিবেদন</p> <p>৬। ভাবসম্প্রসারণ : ক) সকলের তরে সকলে আমরা । খ) শৈবাল দিঘিরে বলে উচ্চ করি শির । গ) যেখানে দেখিবে ছাই উড়াইয়া দেখ তাই । ঘ) গ্রন্থগত বিদ্যা আর পরহস্তে ধন । ঙ) পরিশ্রম সৌভাগ্যের প্রসূতি । চ) শিক্ষাই জাতির মেরুদণ্ড । ছ) দুর্নীতি জাতীয় জীবনের সকল উন্নতির অন্তরায় । জ) কীর্তিমানের মৃত্যু নেই । ঝ) স্বাধীনতা অর্জনের চেয়ে স্বাধীনতা রক্ষা করা কঠিন ।</p> <p>৭। সারাংশ/সারমর্ম : (বোর্ড প্রকাশিত রচনা সম্ভার বই থেকে)</p>	<p>ঙ) 'খাদ্য দ্রব্যে ভেজাল মেশানো ও এর প্রতিকার' এ বিষয়ে একটি প্রতিবেদন</p> <p>৬। ভাবসম্প্রসারণ : (বোর্ড প্রকাশিত রচনা সম্ভার বই থেকে) ক) নানান দেশের নানান ভাষা । খ) স্বদেশের উপকারে নেই যার মন । গ) পরের অনিষ্ট চিন্তা করে যেই জন । ঘ) কত বড় কহে আমি নকল হীরাটি । ঙ) প্রাণ থাকলে প্রাণী হয়, কিন্তু । চ) দুর্জন বিদ্বান হলেও পরিত্যাজ্য । ছ) আত্মশক্তি অর্জনই শিক্ষার উদ্দেশ্য । জ) ভোগে নয়, ত্যাগেই প্রকৃত সুখ । ঝ) পুষ্প আপনার জন্য ফোটে না ।</p> <p>৭। সারাংশ/সারমর্ম : (বোর্ড প্রকাশিত রচনা সম্ভার বই থেকে) সারাংশ : ক) বাল্যকাল হইতেই আমাদের শিক্ষার সহিত । খ) কিসে হয় মর্যাদা? দামি কাপড়, গাড়ি । গ) শ্রমকে শ্রদ্ধার সঙ্গে গ্রহণ কর । কালি-ধূলার । ঘ) ভবিষ্যতের ভাবনা ভাবাই জ্ঞানীর কাজ । ঙ) জাতি শুধু বাইরের ঐশ্বর্যসম্ভার, দালানকোঠা । চ) মানুষ সৃষ্টির শ্রেষ্ঠ প্রাণী, জগতের অন্যান্য ।</p> <p>সারমর্ম : ক) বসুমতী, কেন তুমি এতই কৃপণা । খ) সার্থক জন্ম আমার জন্মেছি এই দেশে । গ) নিন্দুকেরে বাসি আমি সবার চেয়ে ভাল । ঘ) হউক সে মহাজ্ঞানী মহা ধনবান ।</p>
--	--

	<p>সারাংশ :</p> <p>ক) আজকের দুনিয়াটা আশ্চর্যভাবে অর্থ বা বিত্তের ।</p> <p>খ) মানুষের জীবনকে একটি দোতলা ঘরের ।</p> <p>গ) অতীতকে ভুলে যাও । অতীতের দর্শিতার ।</p> <p>ঘ) মানুষের মূল্য কোথায়? চরিত্র, মনুষ্যত্ব ।</p> <p>ঙ) অভ্যাস ভয়ানক জিনিস । একে হঠাৎ ।</p> <p>চ) নিন্দা না থাকিলে জীবনের গৌরব ।</p> <p>সারমর্ম :</p> <p>ক) কোথায় স্বর্গ, কোথায় নরক ।</p> <p>খ) তরুণতলে বসে পাছ শ্রান্তি করে ।</p> <p>গ) পরের মুখে শেখা বুলি পাখির মত ।</p> <p>ঘ) দৈন্য যদি আসে আসুক ।</p> <p>ঙ) ধন্য আশা কুহকিনী, তোমার মায়ায় ।</p> <p>চ) একদা ছিল না জুতা চরণ যুগলে ।</p> <p>৮। প্রবন্ধ রচনা :</p> <p>(বোর্ড প্রকাশিত রচনা সম্ভার বই থেকে)</p> <p>ক) বাংলাদেশের ঋতু বৈচিত্র্য</p> <p>খ) দেশগঠনে ছাত্র সমাজের ভূমিকা</p> <p>গ) অধ্যবসায়</p> <p>ঘ) বই পড়ার আনন্দ</p> <p>ঙ) মানব কল্যাণে বিজ্ঞান</p> <p>চ) কম্পিউটার</p> <p>ছ) বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধ</p> <p>জ) নারীশিক্ষা</p> <p>ঝ) স্বদেশ প্রেম</p> <p>ঞ) বৃক্ষরোপণ বা সামাজিক বনায়ন</p>	<p>ঙ) দন্ডিতের সাথে দন্ডদাতা কাঁদে যবে ।</p> <p>চ) শৈশবে সদুপদেশ যাহার না ।</p> <p>ছ) মহাজ্ঞানী মহাজন যে পথে করে গমন ।</p> <p>৮। প্রবন্ধ রচনা : (বোর্ড প্রকাশিত রচনা সম্ভার বই থেকে)</p> <p>ক) আমার জীবনের লক্ষ্য</p> <p>খ) শ্রমের মর্যাদা</p> <p>গ) শিষ্টাচার</p> <p>ঘ) মাতাপিতার প্রতি কর্তব্য</p> <p>ঙ) কৃষিকাজে বিজ্ঞান</p> <p>চ) আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস</p> <p>ছ) জাতি গঠনে নারী সমাজের ভূমিকা</p> <p>জ) সংবাদপত্র</p> <p>ঝ) শীতের একটি সকাল</p> <p>ঞ) বিদ্যুৎ ও আধুনিক জীবন</p>
--	--	---

সকল ক্লাস টেস্টের প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন :

ক। রচনামূলক প্রশ্ন:	৩০
খ। বহুনির্বাচনী প্রশ্ন:	২০
মোট=৫০	

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন (সকল পর্বের জন্য)

ক। রচনামূলক প্রশ্ন : ৭০ নম্বর	
১. অনুচ্ছেদ রচনা - ২টির মধ্যে ১টি	১০
২. পত্র - ২টির মধ্যে ১টি	১০
৩. সারাংশ বা সারমর্ম - ২টির মধ্যে ১টি	১০
৪. ভাব-সম্প্রসারণ - ২টির মধ্যে ১টি	১০
৫. প্রতিবেদন প্রণয়ন - ২টির মধ্যে ১টি	১০
৬. প্রবন্ধ/রচনা লিখন - ৩টির মধ্যে ১টি	২০
মোট = ৭০ নম্বর	

খ। বহুনির্বাচনী প্রশ্ন : ৩০ নম্বর

ব্যাকরণ অংশ এবং নির্মিত অংশের কেবল বাগধারা, বাক্য সংকোচন ও প্রবাদ প্রবচন অংশ =	৩০ নম্বর
সর্বমোট = (৭০+৩০) = ১০০ নম্বর	

Subject: English 1st Paper

Class Test	Half Yearly	Annual
<p><u>1st Class Test:</u> 1. English for Today -Unit: 1, 2 2. Paragraphs: 3. Completing Stories: 4. Informal Letters:</p> <p><u>2nd Class Test:</u> 1. English for Today – unit 6, 7 2. Paragraphs: 3. Completing Stories: 4. Informal Letters:</p>	<p>1. English for Today: (for similar passage) a. Unit One: Good Citizens b. Unit Two: Pastime c. Unit Three: Events and Festivals d. Unit Four: Are We Aware? e. Unit Five: Climate Change.</p> <p>2. Paragraphs: a. A Village Doctor. b. A Rickshaw Puller. c. Your Favourite Pastime. d. Environment Pollution. e. International Mother Language Day (And as done in the class) f. A Rainy Day.</p> <p>3. Completing Stories: a. A Friend in Need is a Friend Indeed. b. A Poor Farmer and His Goose. c. The Honesty of a Woodcutter. d. Two Rats and a Monkey. e. Unity is Strength. f. A Liar Cowboy and a Tiger. (And as done in the class)</p> <p>4. Informal Letters: a. To a foreign friend describing the natural beauty of your country. b. About how you have celebrated the last 21st February. c. About your preparation for the ensuing exam. d. About consoling your friend on the death of father/mother.</p>	<p>1. English for Today: (for similar passage) a. Unit-Six: Our Neighbours b. Unit Seven: People Who Stand Out c. Unit Eight: World Heritage d. Unit Nine: Unconventional Jobs e. Unit Ten: Dreams</p> <p>2. Paragraphs: a. A Street Beggar. b. Computer. c. A Railway Station. d. A Winter Morning. e. Your Best Friend. f. A Street Hawker. (And as done in the classes)</p> <p>3. Completing Stories: a. The Devoted Son, Bayazid Bostami. b. The Dove and the Ant. c. Grapes are Sour. d. The Hare and the Tortoise. e. What is Play to Cat is Death to Rat. f. The Grasshopper and the Ant. (And as done in the classes)</p> <p>4. Informal Letters: a. Thanking a friend for his hospitality. b. Congratulating on a brilliant result. c. About foods and food habits of Bangladeshi people. d. Describing the co-curricular activities of your school. e. Describing your country to a foreign friend. f. Describing the experience of making a train journey.</p>

	<p>e. About the celebration of Pahela Baishakh. f. About your visit to a historical place. (And as done in the classes)</p> <p>5. Dialogues: a. About your aim in life. b. About the necessity of reading newspaper. c. About climate change. d. About the importance of rising early. e. About the importance of games and sports. f. About importance of tree plantation. (And as done in the classes)</p> <p>6. Describing Graphs/ Charts: (selected by the subject teacher) (And as done in the classes)</p>	<p>5. Dialogues: a. About buying books. b. About an exciting football match. c. About proper use of time. d. About copying in the exam. e. About unemployment problem in our country. f. About bad effects of smoking. (And as done in the classes)</p> <p>6. Describing Graphs/ Charts: (selected by the subject teacher) (And as done in the classes)</p>
--	--	---

N.B: Subject teachers may practice writing parts according to his choice.

Marks Distribution of all Class Test:

1. MCQ	1×10 =10
2. Answering Question	2× 5 =10
3. Writing summary	=10
4. Writing part (No option)	=20
Total =50	

Marks Distribution of Half Yearly and Annual Examination

Section -A: Reading Test, Marks: 50

Similar passage

1. Multiple Choice Question	1 × 7 =07
2. Answering question (Open and close ended)	2 × 5 =10
3. Gap filling without clues	1 × 5 =05

Passage: 2

4. Information Transfer	1 × 5 =05
5. Summarizing	=10

Other questions:

6. Matching	1 × 5 =05
7. Rearranging	1 × 8 =08

Section – B: Writing Test (Marks - 50)

8. Paragraphs: answering question (no option)	10×1=10
9. Completing a story (no option)	10×1=10
10. Describing graphs/charts (no option)	10×1 =10
11. Informal Letter (no option)	10×1 =10
12. Dialogue writing (no option)	10×1 =10

Total=100

N.B: Subject teachers may select the topics for writing part according to his/her wish.

Subject: English 2nd Paper

Class Test	Half Yearly	Annual
<p><u>1st Class Test:</u></p> <p>Grammar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gap filling with/without clues 2. Direct/Indirect Speech 3. Changing Sentence <p>Paragraph Writing:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) A school magazine b) Environment Pollution c) Global warming d) Life of a Fisherman/Farmer e) Winter Morning <p style="text-align: center;"><u>2nd Class Test:</u></p> <p>Grammar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Changing Sentence 2. Completing sentences 3. Sentence connector <p>CV with cover Letter:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) For the post of an English Teacher b) For the post of a Computer Operator c) For the post of an Accounts Officer d) For the post of a Medical Representative e) For the post of a Marketing Manager 	<p><u>Section-A. Grammar</u> (Marks: 60)</p> <p>A. Grammar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Noun 2. Pronoun 3. Adjective 4. Verb and Tense 5. Adverb and Adverbials 6. Prepositions 7. Sentences 8. Voice 9. Speech 10. Conditionals 11. Suffix and Prefix 12. Tag question 13. Transformation of sentences 14. Capitalization & Punctuation <p style="text-align: center;"><u>Section-B: Composition</u> (Marks: 40)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Writing CV with Cover Letter: <ol style="list-style-type: none"> a. For the post of an English teacher. b. For the post of an Officer in a bank. c. For the post of a Nurse/Health Worker. d. For the post of a Receptionist. 2. Formal Letters/E-mails: <ol style="list-style-type: none"> a. Application to Headmaster (Principal) requesting for a computer club. b. Requesting for a literary club c. Requesting for a leave of absence d. Complaining against the short supply of books. 	<p><u>Section-A. Grammar</u> (Marks: 60)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Noun 2. Pronoun 3. Adjective 4. Verb and Tens 5. Adverb and Adverbials 6. Prepositions 7. Sentences 8. Voice 9. Speech 10. Conditionals 11. Suffix and Prefix 12. Tag question 13. Transformation of sentences 14. Sentence connectors 15. Capitalization & Punctuation <p style="text-align: center;"><u>Section-B. Composition</u> (Marks: 40)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Writing C.V. with Cover Letter: <ol style="list-style-type: none"> a. For the post of an Accountant. b. For the post of a Reporter in a daily. c. For the post of a Personal Assistant. d. For the post of a Representative in a company. 2. Formal letters/E-mails: <ol style="list-style-type: none"> a. Requesting for an English daily. b. Requesting for a debating club. c. Requesting for a canteen. d. Complaining against the frequent failure of electricity. e. Complaining on the indiscriminate use of loud speaker.

	<p>d) Medical Representative e. Complaining about insufficient water supply in your locality. f. Suppose you are the Headmaster/Headmistress of an institute. Due to severe heat you are going to hold morning school. Now, write a notice about it. g. Write a letter to the Manager of a book selling firm for book list/ catalogue. h. Write a reply to the acceptance of an invitation. i. Write a reply to the order of purchasing books. j. Write an e-mail to your father in Singapore telling him that you have done well in the final exam. k. Notice for admission in your school. l. Notice for collecting writings for the magazine.</p> <p><u>3. Paragraphs:</u> a. A Village Fair You have Visited b. A Railway Station c. School Library d. International Mother Language Day e. Your visit to a Book Fair f. Life of a Garment workers Day Laborer g. Environment Pollution</p> <p><u>4. Compositions:</u> a. Your Future Plan. b. Childhood Memories. c. Computer in everyday life. d. Recent Flood in Bangladesh. e. Wonders of modern science f. The season you like most. g. Population Problem of Bangladesh.</p>	<p>f. Suppose you are the manager of a club. You are going to arrange a package tour to the Sundarbans. Now write a notice about it. g. Write a letter to a book seller to send some books per V.P.P. h. Write a letter to the Manager to AB Bank for cancelling a cheque. i. Write a reply for your failure in attending the marriage ceremony of your friend's sister.</p> <p><u>3. Paragraphs:</u> a. A Street Accident. b. Your Favourite Sportsman. c. Deforestation. d. The City You Live in. e. Traffic Jam. f. The Day Life of a Farmer/ Street Hawker g. Climate change h. Global warming i. A Tea Stall/A Rail Way Station</p> <p><u>4. Compositions:</u> a. A Journey by Boat/Train b. Internet-its uses & abuses c. Tree Plantation. d. A Village Fair. e. Your Hobby f. Physical Exercise/Importance of Games & Sports</p>
--	--	---

Marks Distribution of 1st Class Test

1. Gap filling with clues	10
2. Gap filling without clues	10
3. Narrative style	5
4. Write forms of verb	5
5. Changing sentence	10
6. Paragraph writing	10

Total = 50

Marks Distribution of 2nd Class Test

1. Substitution table	5
2. Changing sentence	10
3. Tag question	10
4. Completing sentence	10
5. Connectors	5
6. CV with cover letter	10

Total=50

Marks Distributions of Half Yearly and Annual Examinations:

Section: A – Grammar (Marks 60)

1. Gap filling activities with clues (Article, Preposition, Parts of Speech) -	05
2. Gap filling activities without clues (Article, Preposition, Parts of Speech) -	05
3. Substitution Table -	05
4. Right form of verbs -	05
5. Speech Narrative Style -	05
6. Changing sentence (Voice, Sentence patterns and degree vice-versa) -	10
7. Completing sentences (Conditionals, gerund, infinitive, participle) -	05
8. Use of suffix and prefix -	05
9. Tag Questions -	05
10. Sentence Connectors -	05
11. Punctuation and capital letter -	05

Section - B: Compositions (Marks - 40)

12. Writing CV with cover letter -	08
13. Formal letters /E-mails (complaint, letters, notice, purchase order, response to an order/request etc) -	10
14. Paragraphs (listing/narrating/comparison and contrast/cause and effect -	10
15. Composition -	12

Total -100

Subject: Mathematics

Class Test	Half Yearly	Annual
<p><u>1st Class Test:</u> Algebra : Ex: 3 Trigonometry : Ex: 9.1, 9.2 Geometry : Ex: 6</p> <p><u>2nd Class Test:</u> Algebra : Chapter: 5 Trigonometry : Ex: 10 Geometry : Chapter-8</p>	<p>Algebra : Ex: 1, 3 and 4</p> <p>Geometry : Ex: 6 and 7.1</p> <p>Trigonometry : Ex: 9.1 and 9.2</p> <p>Mensuration : Ex: 16.1, 16.2</p> <p>Statistic : Ex: 17 (all)</p>	<p>Algebra : Ex: 5, 11 and 13</p> <p>Geometry : Ex: 7.2 and 8</p> <p>Trigonometry : Ex: 10</p> <p>Mensuration : Ex: 16.3, 16.4</p> <p>Statistic : Ex: 17 (Whole)</p>

Marks distribution and type of question for all Class Test:

1. Creative question (03)	:	10×3=30
2. Multiple choice question (20)	:	1×20=20
		Total: 50 marks

Marks distribution and type of question for Half Yearly and Annual examination:

1. Algebra 2 out of 3	:	10× 2 = 20
2. Geometry 2 out of 3	:	10× 2 = 20
3. Trigonometry/Mensuration 2 out of 3	:	10× 2 = 20
4. Statistics 1 out of 2	:	10× 1 = 10
5. MCQ	:	1× 30 = 30
		Total = 100

Subject: Higher Mathematics

Class Test	Half Yearly	Annual
<p>1st Class Test: Chapter- 1 and 8.1</p> <p>2nd Class Test: Chapter-7 Chapter-11</p>	<p>1. Theoretical: Algebra : Chapter-2, 5 and 6 Geometry : Chapter-3.1, 11.1–11.3 Trigonometry : Ex.- 8.1, 8.2 Probability: Ex. 14 all</p> <p>2. Practical: a) Draw the graph of one-dimensional function. Exam: $y=3x+1$, $4x+9y=10$ b) Draw the graph of two-dimensional function. Exam: $y=3x^2+3x+1$, $x^2+9y^2=144$ c) Draw the circum circle of a triangle whose sides have lengths 6.5 cm, 7cm and 7.5 cm. Measure the length of the radius. d) Base of the isosceles triangle is 5cm and equal sides are 6cm. i) Draw the triangle ii) Draw the in circle of the triangle and measure its radius. iii) Draw a circle which touches a point P, whose radius is equal to the circum radius of the above triangle and which passes through the point Q, outside that circle.</p>	<p>1. Theoretical: Algebra: Chapter-7, 9 & 10 Repeat: Chapter-1 and 2 Geometry : Chapter-11.4, 3.2,12 Trigonometry : Chapter-8.3 Probability : Chapter-14</p> <p>2. Practical: a) Solve with the help of graph. Exam: $3x^2+3x+1=0$, $x^2-5x+3=0$ b) Draw the graph and find their inverse function. Exam: $y=x^3-1$, $y=4^x$. c) The formula of determining the area of pentagon and Hexagon. d) Determine the area of quadrilateral: A(1, 2), B(-4, 3), C(1, 3), D(4, 0) etc.</p>

Marks distribution and type of question for all Class Test:

1. Creative question (03)	:	10×3=30
2. Multiple choice question (10)	:	1×20=20
		Total: 50 marks

Marks distribution and type of question for Half Yearly and Annual examination:

1. **Creative question for 50 marks.**
 MCQ question for 25 marks.
 Practical question for 25 marks.
2. **Each creative question 10 marks and each MCQ question 1 mark.**
3. **Creative question:**
 - a) Algebra - 3 questions
 - b) Geometry and vector - 3 questions
 - c) Trigonometry and probability - 2 questions
 Out of 8 questions answer 5 questions, 2 questions from group-A, 2 questions from group-B and 1 question from group-C.
4. **MCQ:**
 - * Out of 25 question answer all question.
 - * Three type of MCQ.

Subject: Islam and Moral Education

Class Test	Half Yearly	Annual
<p><u>1st Class Test:</u> Chapter-1: Aqaid and Moral Life: Islam, Iman (Faith), Tawhid, The Identity of Allah, Kufr, Shirk.</p> <p><u>2nd Class Test:</u> Chapter-5: Model Lives: Hazrat Uthman (R.), Hazrat Ali (R.), Muslim Scholars, Imam Bukhari (R.), Imam Abu Hanifa (R.), Imam Ghazzali (R.), Ibn Jarir At-Tabari (R.).</p>	<p>Chapter-1 : Aqaid and Moral Life: Islam, Iman (Faith), Tawhid, The Identity of Allah, Kufr, Shirk.</p> <p>Chapter-2 : Source of Shariat: Shariat, First Source of Shariat, Preservation and Compilation of Al-Quran, Makki and Madani Surah, Tilawat: It's Importance and Excellence, Sura Ash-Shams, Sura Ad-Doha.</p> <p>Chapter-3 : Ibadat: Ibadat, Salat, Sawm, Zakat, Hajj, Employer-Employee Relationship.</p> <p>Chapter-4 : Akhlq: Akhlq-I-Hamida, Taqwa, Keeping Promise, Truthfulness, Courtesy, Amanat, Service of Humanity, Fraternity and Communal Harmony, Respect for Woman.</p> <p>Chapter-5 : Model Lives: Socio-Cultural Conditions of Pre-Islamic Arabia, The Holy Prophet Hazrat Mohammad (Sm.): Birth, Childhood and Adolescence, Hazrat Mohammad (Sm.) His Youth, Prophethood and Preaching of Islam, Madani Career Of Hazrat Mohammad (Sm.), Hazrat Mohammad's (Sm.) Conquest Of Makkah and Fare-Well Pilgrimage, Ideal Lives of Khulafa-I-Rashidun, Hazrat Abu-Bakr (R.), Hazrat Umar (R.).</p>	<p>Chapter-1: Aqaid and Moral Life: Nifaq, Risalat, Risalat and Nabuwwat for expending of Moral values, The Revealed books, Role of Revealed books in Moulding Moral Life.</p> <p>Chapter-2 : Source of Shariat: Sura Al-Inshirah, Sura At-Tin, Sura Al-Maun, Second Source of Shariat: Sunnah, Hadith-1-10</p> <p>Chapter-3 : Ibadat: Ilm (Knowledge), Characteristics of Learner, Qualities of teacher, Student-Teacher Relationship, Education and Morality.</p> <p>Chapter-4 : Akhlq: Patriotism, Dutifulness, Cleanliness, Frugality, Self-Purification, Commanding Good Deeds and Forbidding Wrong Deeds, Akhlq-I-Zamimah, Fraud, Ghibat, Jealousy.</p> <p>Chapter-5 : Model Lives: Hazrat Uthman (R.), Hazrat Ali (R.), Muslim Scholars, Imam Bukhari (R.), Imam Abu Hanifa (R.), Imam Ghazzali (R.), Ibn Jarir At-Tabari (R.).</p>

Marks Distribution for all Class Test:

1. Creative Questions (03)	:	10×3=30
2. MCQ (20)	:	1×20=20
		Total=50

Marks Distribution for Yearly and Annual examination

1. Creative Questions (7 Out of 11)	: 10×7=70
Every question will contain four parts	
a) Knowledge based- 1 Mark	
b) Comprehension based- 2 Marks	
c) Application based- 3 Marks	
d) Higher ability based- 4 Marks	
2. Multiple Choice Questions (30)	: 1×30=30
a) Knowledge based- 16	
b) Comprehension based- 12	
c) Application based- 8	
d) Higher ability based- 4	
<hr/>	
Total- 100	

Subject: Hindu Religion and Moral Education

Class Test	Half Yearly	Annual
<p><u>1st Class Test:</u> Chapter One: Creator and Creation</p> <p>Chapter Two: Faith, Origin and Manifestation of Hinduism</p> <p><u>2nd Class Test:</u> Chapter Six: Yogasadhana</p> <p>Chapter Nine : Dharma Path (The Wage of Religion) and Ideal Life</p>	<p>Chapter One: Creator & Creation</p> <p>Section One: Form of Creator and His Worship</p> <p>Chapter Two: Faith, Origin and Manifestation of Hinduism</p> <p>Section One: Faith in Hinduism</p> <p>Chapter Three: Religious Customs and Ceremonies</p> <p>Chapter Five: Deities & Puja</p> <p>Chapter Seven: Moral Education in Religious Book</p> <p>Chapter Eight: Religious Episodes and Moral Education</p> <p>Chapter Ten: Avatar and the Story Of Ideal Life (Avatar to Meerabai)</p>	<p>Chapter One: Creator & Creation</p> <p>Section Two: Creator, Creation and Service</p> <p>Chapter Two: Faith, Origin and Manifestation of Hinduism</p> <p>Section Two: The Origin and Evolution of Hindu Religion</p> <p>Chapter Four: Sangskars in Hinduism</p> <p>Chapter Six: Yogasadhana</p> <p>Chapter Nine : Dharma Path (The Ways of Religion) and Ideal Life</p> <p>Chapter Ten: Avatar and the Story Of Ideal Life (Shree Ram Krishna to Shreema)</p>

Marks Distribution and Type of Question for all Class Test:

1. Creative Question (03)	:	10×3=30
2. Multiple Choice Question (20)	:	1×20=20
Total:		50 marks

Marks Distribution for Yearly and Annual Examination:

1. Creative Question (07 out of 11)	:	10×7=70
2. Multiple Choice Question (30)	:	1×30=30
Total :		100 marks

Subject: Bangladesh and Global Studies

Class Test	Half Yearly	Annual
<p><u>1st Class Test:</u></p> <p>Chapter-1 : The political movement in East Bengal and the Rise of Nationalism</p> <p>Chapter-2 : The Independent Bangladesh.</p> <p><u>2nd Class Test:</u></p> <p>Chapter-8 : The Democracy of Bangladesh and the Election.</p> <p>Chapter-9 : The United Nations and Bangladesh.</p>	<p>Chapter-1 : The political movement in East Bengal and the Rise of Nationalism</p> <p>Chapter-2 : The Independent Bangladesh.</p> <p>Chapter-3 : The Solar system and the Earth.</p> <p>Chapter-4 : The configuration of Land and the climate of Bangladesh</p> <p>Chapter-5 : The Rivers of Bangladesh and the Natural Resources.</p> <p>Chapter-6 : The state, citizenship and law.</p> <p>Chapter-7 : The Organs of Bangladesh Government and the Administrative systems.</p>	<p>Chapter-8 : The Democracy of Bangladesh and the Election.</p> <p>Chapter-9 : The united Nations and Bangladesh.</p> <p>Chapter-10 : The National Resources and the Economic Systems.</p> <p>Chapter-11 : The Economic Indicators and the Nature of the Economy of Bangladesh.</p> <p>Chapter-12 : The Financial and Banking systems of the government of Bangladesh.</p> <p>Chapter-13 : The family structure of Bangladesh & Socialization.</p> <p>Chapter-14 : Social change of Bangladesh.</p>

Marks Distribution of All Class Test:

1. 03 creative questions have to be answered	:	10×3=30
2. 20 M.C.Q's	:	1×20=20
Total :		50

Marks Distribution of Half Yearly and Annual Examination:

1. 07 creative questions have to be answered out of 11	:	10×7=70
2. 30 M.C.Q's	:	1×30=30
Total :		100

Subject: Physical Education Health Science & Sports

Half Yearly	Annual
Chap one: Physical Education for Healthy life	Chap Two: Physical Fitness
Chapter three: Mental health and Fatigue	Chapter-Six: Drug Addiction and AIDS
Chapter four: Health Science & Sports	Chapter-Seven: Adolescent period in life
Chap Five: Nutrition For Health	Chapter-Nine: Athletics and Swimming
Chap Eight: Team Game	

Marks Distribution of Half Yearly and Annual Examination:

a. Answer any four at least one from each group out of eight questions. (Physical education 03, Health Science 03, Sports 02=08)	10×4=40
b. Practical	20×3=60
	Total=100

Subject: Career Education

Half Yearly	Annual
Chapter-1 : Me and My Career	Chapter-2 : Career Building: Quality and Skills
Chapter-2 : Career Building: Quality and Skills	

Marks Distribution of Half Yearly and Annual Examination:

1. Class test (1 creative, 15 MCQ)	:	=20
2. Assignments	:	=20
3. Class work	:	=10
		Total : 50

Subject: Information and Communication Technology

Class Test	Half Yearly	Annual
<p style="text-align: center;"><u>1st Class Test:</u></p> <p>Chapter -2: Computer and security of the user</p> <p style="text-align: center;"><u>2nd Class Test:</u></p> <p>Chapter-5: Multimedia and Graphics (Page: 62 to 72)</p>	<p>Chapter -1: Information & Communication Technology and Our Bangladesh</p> <p>Chapter -2: Computer and security of the user</p> <p>Chapter- 3: Internet in my education</p> <p>Practical: MS Word 2007 and MS Excel 2007</p> <p>Chapter-2 : Software Installation and Un-installation, Computer Troubleshooting.</p> <p>Chapter-3 : Internet Browsing, Download files from website etc.</p>	<p>Chapter-4: My writings and accounts</p> <p>Chapter-5: Multimedia and Graphics (Upto page-72)</p> <p>Practical: Power point</p> <p>Chapter-4 (MS Word 2007 and MS Excel-2007)</p> <p>Chapter-5 (MS Power point 2007)</p>

Marks Distribution for all Class Test

1. MCQ (25)	:	1×25 = 25
		Total = 25

Marks Distribution: For Half Yearly and Annual Examination:

(According to SSC Exam)

1. MCQ (25)	:	1×25=25
2. Practical	:	=25
		Total = 50

Theoretical Part : MCQ=25

Practical part : 25

* Assembling of Instrument / Instruction/ Steps/ Information/ Drawing/ Identify/ Exercise.

Subject: Physics

Class Test	Half Yearly	Annual
<p>1st Class Test: Chapter-1: Physical Quantities and Measurement. Chapter-2: Motion. Chapter-3: Force.</p> <p>2nd Class Test: Chapter-7: Waves & Sound</p> <p>Chapter-5: Reflection of Light</p>	<p>Chapter-1 : Physical Quantities and Measurement.</p> <p>Chapter-2 : Motion.</p> <p>Chapter-3 : Force.</p> <p>Chapter-4: Work, energy & power</p> <p>Chapter-5: Pressure and states of Matter</p> <p>Chapter-6: Effect of heat on substances</p>	<p>Chapter-7 Waves & Sound</p> <p>Chapter-8 : Reflection of Light</p> <p>Chapter-9: Refraction of Light</p> <p>Chapter-10 : Statical electricity</p> <p>Chapter-11 : Current electricity</p> <p>Repeat Chapter: 2 & 3</p> <p>Practical: Chapter wise investigation (Selected by the teacher)</p> <p>N.B: Annual exam no possible upto chapter-11</p>

Marks distribution and type of question for all Class Test:

1. Creative question (03) :	10×3=30
2. Multiple choice question (20) :	1×20=20
Total: 50 marks	

Marks distribution and type of question for Half Yearly and Annual examination:

Creative (Time: 2 hours 35 minutes)

MCQ (Time: 25 minutes)

Total Marks: 100

Theoretical part: 75

1. Creative question (5 out of 8) :	10×5=50
2. Multiple choice question (25) :	1×25=25

Total : 75 marks

Practical part: 25

1. Experiment: Instruments/ Materials combination and uses/ following the correct process/ Data collection and analysis/ Observation/ Drawing/ Identification/ Exercise. 15	05
2. Presentation of result with explanation	05
3. Viva	05

Total : 25

Subject: Chemistry

Class Test	Half Yearly	Annual
<p>1st Class Test: Chapter-3: Structure of atom</p> <p>2nd Class Test: Chapter-6: Concept of mole and chemical calculation</p>	<p>Chapter-1 : Concept of chemistry</p> <p>Chapter-2 : States of matter</p> <p>Chapter-3 : Structure of atom</p> <p>Chapter-4 : Periodic table</p> <p>Chapter-5 : Chemical bonds</p>	<p>Chapter-6 : Concept of mole and chemical calculation</p> <p>Chapter-7 : Chemical reactions</p> <p>Chapter-8 : Chemistry and energy</p> <p>Chapter-9 : Acid Base Balance</p> <p>Practical: Selected by the teacher</p>

Marks distribution and type of question for all Class Test:

1. Creative question (03) :	10×3=30
2. Multiple choice question (20) :	1×20=20

Total : 50 marks

Marks distribution and type of question for Half Yearly and Annual examination:

Creative (Time: 2 hours 35 minutes)

MCQ (Time: 25 minutes)

Total Marks: 100

Theoretical part: 75

1. Creative question (5 out of 8) :	10×5=50
2. Multiple choice question (25) :	1×25=25

Total : 75 marks

Practical part:

1. Experiment: Apparatus/ Materials/ Combination and Uses/ Following the correct process/ Data collection and analysis/ Observation/ Drawing/ Identification/ Exercise	15
2. Presentation of result with explanation	05
3. Viva	05

Total : 25

Subject: Biology

Class Test	Half Yearly	Annual
<p>1st Class Test:</p> <p>Chapter-2 Cell & tissue of organism</p> <p>Chapter-3 Cell division</p> <p>2nd Class Test:</p> <p>Chapter-6: Transport in organisms</p> <p>Chapter-8: Human excretion</p>	<p>1st Chapter : Lesson on Life</p> <p>2nd Chapter : Cell and Tissue of Organism</p> <p>3rd Chapter: Cell Division</p> <p>4th Chapter: Bioenergetics</p> <p>5th Chapter: Food, nutrition and digestion</p> <p>Practical : Selected by subject teacher (According to Text Book syllabus)</p>	<p>6th Chapter : Transport in Organisms</p> <p>7th Chapter: Exchange of Gases</p> <p>8th Chapter : Human Excretion</p> <p>9th Chapter: Firmness and Locomotion</p> <p>10th Chapter : Co ordination process in animal</p> <p>Practical Examination : Selected by subject teacher (According to Text Book syllabus)</p>

Marks distribution for all Class Test

1. Creative question (03) :	10×3=30
2. Multiple choice question (20) :	1×20=20
Total : 50 marks	

Marks Distribution for Half Yearly and Annual examination:

Time: Creative Question - 2:30 Hours

MCQ - 25Minutes

Theoretical: 75

1. Creative Question (Out of 08 Questions 05 questions to be answered) : 10×05=50

2. MCQ (25) 1×25=25

Total : 75

Practical: 25

1. Out of 03 experiment, 01 is to be answered = 1×15=15

2. Result / Precaution /Practical Notebook : 05

3. Viva Voce : 05

Total: 25

Subject: Home Science

Class Test	Half Yearly	Annual
<p>1st Class Test: Chapter-1: Home Management Chapter-6: Growth and Development of Child Chapter-10: CEDAW–Rights of women Chartered by the United Nations</p> <p>2nd Class Test: Chapter-3: Family Resource Chapter-8: Psycho-Social Problems of Adolescence–Remedies and Prevention Chapter-12: Digestion of Foods and Planning of Meals.</p>	<p>Chapter-1: Home Management Chapter- 2: Home Manager Chapter-6: Growth and Development of Child. Chapter- 7: Child Development & Family Environment Chapter-10: CEDAW–Rights of women Chartered by the United Nations Chapter-11: Functions of Food and Nutrients. Chapter-14: Preparing and Serving of Food.</p> <p>Practical: Topic will be selected by subject teacher.</p>	<p>Chapter-3: Family Resource Chapter-4: Family Resource Management. Chapter-8: Psycho-Social Problems of Adolescence–Remedies and Prevention Chapter-12: Digestion of Foods and Planning of Meals. Chapter-15: Textile Fibres. Chapter-16: Art Elements and Art Principles of Textile Chapter- 17: Printing and Colouring in Clothing.</p> <p>Practical: Topic will be selected by subject teacher.</p>

Marks Distribution of All Class Test:

1. Creative question (03) :	10×3=30
2. Multiple choice question (20) :	1×20=20
Total : 50 marks	

Marks distribution Half Yearly and Annual examination :

For theoretical 75 marks and for practical 25 marks

Theoretical part:

Creative questions 50 marks and MCQ 25 marks. Each creative question carries 10 marks and each MCQ carries 1 mark.

Creative questions:

Five creative questions have to be answered out of Eight.

MCQ:

25 MCQ have to be answered out 25.

Practical:

Experiment : 15 marks

Showing result : 05 marks

Viva : 05 marks

Total : 25 marks

There will be no group distribution.