

The Millennium Stars School and College

Rangpur Cantonment

Book List and Syllabus for-2018

Class: Eight (Nat'l)

Book List

TEXT BOOKS:

BANGLA PAPER – I

1. সাহিত্য কবিকা অষ্টম শ্রেণী : জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্য পুস্তক বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত (নতুন সংস্করণ)
2. আনন্দ পাঠ (বাংলা দ্রুতপঠন)- জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্য পুস্তক বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত

BANGLA PAPER – II

1. বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিতি অষ্টম শ্রেণী : জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্য পুস্তক বোর্ড (নতুন সংস্করণ)

ENGLISH PAPER - I

1. English for Today Cass Eight – NCTB, Dhaka

ENGLISH PAPER – II

1. English Grammar and Composition Class Eight – NCTB, Dhaka

MATHEMATICS

1. Mathematics Class Eight – NCTB, Dhaka

BANGLADESH & GLOBAL STUDIES:

1. Bangladesh & Global Studies for Class VIII (NCTB)

SCIENCE

1. Science Class Eight NCTB, Dhaka

RELIGION & MORAL EDUCATION

1. Islam & Moral Education Class Eight – NCTB, Dhaka
Hindu & Moral Education Class Eight – NCTB, Dhaka

PHYSICAL EDUCATION & HEALTH:

1. Physical Education and Health Class Eight – NCTB, Dhaka

WORK & LIFE ORIENTED EDUCATION :

1. Work and Life Oriented Education Class Eight – NCTB, Dhaka

ARTS & CRAFTS :

1. Arts and crafts for Class Eight – NCTB, Dhaka

AGRICULTURAL EDUCATION

1. Agricultural Studies for Class Eight – NCTB, Dhaka

HOME SCIENCE

1. Home Studies for Class Eight – NCTB, Dhaka

বিষয়: বাংলা প্রথম পত্র

Half Yearly	Annul
গদ্য: ১। অতিথির স্মৃতি ২। ভাব ও কাজ ৩। পড়ে পাওয়া ৪। তৈলচিত্রের ভূত ৫। এবারের সংগ্রাম স্বাধীনতার সংগ্রাম ৬। আমাদের লোকশিল্প কবিতা : ১। মানবধর্ম ২। বঙ্গভূমির প্রতি ৩। দুই বিধা জমি ৪। পাছে লোকে কিছু বলে। ৫। প্রার্থনা ৬। বাবুরের মহত্ত্ব আনন্দপাঠ: ১। কিশোর কাজী ২। রাজকুমার ও ভিখারীর ছেলে ৩। সোহরাব রোস্তম	গদ্য: ১। সুখী মানুষ ২। শিল্প কলার নানা দিক ৩। মৎস্যের পথে ৪। বাংলা নববর্ষ ৫। বাংলা ভাষার জন্মকথা কবিতা : ১। নারী ২। আবার আসিব ফিরে ৩। রূপাই ৪। নদীর স্বপ্ন ৫। জাগো তব অরণ্য কন্যারা ৬। প্রার্থী ৭। একুশের গান আনন্দপাঠ: ১। মাচেস্ট অব ভেনিস ২। রিপড্যান উইংকেল ৩। সাড়ে তিনহাত জমি ৪। রবিনসন ক্রুশো

সকল অর্ধ বার্ষিক ও বার্ষিক পরীক্ষার প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

১। সৃজনশীল প্রশ্ন ০৭টি	১০×৭=৭০
২। বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ৩০টি	১×৩০=৩০

সর্বমোট : ১০০

১। সৃজনশীল প্রশ্ন বোর্ডের নিয়ম অনুযায়ী ১১টি থাকবে ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। ৩টি বিভাগ থাকবে। গদ্য থেকে ২টি পদ্য থেকে ২টি ও আনন্দ পাঠ ১টি করে মোট ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান-১০। প্রত্যেকটি প্রশ্নের উত্তর ৪টি ধাপে দিতে হবে। ধাপগুলির মানবন্টন ১, ২, ৩, ৪।

ক বিভাগ - গদ্য থেকে প্রশ্ন থাকবে ৪টি

খ বিভাগ - পদ্য থেকে প্রশ্ন থাকবে ৪টি

গ বিভাগ - আনন্দ পাঠ থেকে প্রশ্ন থাকবে ৩টি

বহু নির্বাচনী প্রশ্নের জন্য

১। গদ্য থেকে ১২টি প্রশ্ন দেওয়া থাকবে সব কয়টির উত্তর দিতে হবে	১২×১=১২
২। কবিতা থেকে ১২টি প্রশ্ন দেওয়া থাকবে সব কয়টির উত্তর দিতে হবে	১২×১=১২
৩। সহপাঠ (আনন্দ পাঠ) থেকে ৬টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে	৬×১=৬
	মোট=৩০

বিঃদ্র: মোট ১০০ মার্কের উত্তর দিতে হবে।

বিষয়: বাংলা দ্বিতীয় পত্র

Half Yearly	Annual
<p>ব্যাকরণ:</p> <p>ক) ভাষা</p> <p>খ) মাতৃভাষা ও রাষ্ট্রভাষা</p> <p>গ) সাধু ও চলিত রীতির পার্থক্য</p> <p>ঘ) ধ্বনি ও বর্ণ</p> <p>ঙ) ম-ফলা ও ব-ফলার উচ্চারণ</p> <p>চ) সন্ধি</p> <p>ছ) বিসর্গ সন্ধি</p> <p>জ) শব্দ ও পদ</p> <p>ঝ) লিঙ্গাসম্বন্ধের নিয়ম ও উদাহরণ</p> <p>ঞ) বিশেষ্যের শ্রেণিবিভাগ</p> <p>ট) নির্দেশক সর্বনামের রূপ</p> <p>ঠ) ধাতু ও ক্রিয়াপদ</p> <p>ড) মৌলিক ও সাধিত ধাতু</p> <p>ঢ) সাকর্মক ও অকর্মক ক্রিয়া</p> <p>ণ) ক্রিয়ার কাল</p> <p>ত) শব্দ গঠন</p> <p>থ) একই শব্দ বিভিন্ন অর্থে প্রয়োগ করে বাক্য রচনা</p> <p>দ) সমার্থক শব্দ প্রয়োগে বাক্য রচনা।</p> <p>অনুচ্ছেদ: একুশে ফেব্রুয়ারি, বাংলা নববর্ষ, মা, লোকশিল্প আমাদের ঐতিহ্য, বায়ু দূষণ, বিজয় দিবস, সত্যতা।</p> <p>অনুধাবন: অনির্ধারিত</p> <p>সারাংশ ও সারমর্ম: বোর্ড বইয়ের- ২.১, ২.২, ২.৩</p> <p>ভাব-সম্প্রসারণ: বোর্ড বইয়ের- ৩.১ থেকে ৩.৫</p> <p>পত্র রচনা: বোর্ড বইয়ের-</p> <p>ক) ব্যক্তিগত পত্র-৪.১ (ক, খ)</p> <p>খ) আবেদনপত্র-৪.২ (ক, খ)</p> <p>গ) নিমন্ত্রণপত্র- ক</p> <p>প্রবন্ধ রচনা:</p> <p>ক) বাংলাদেশের ষড়ঋতু</p> <p>খ) বিজয় দিবস</p> <p>গ) মুক্তিযুদ্ধ যাদুঘর</p> <p>ঘ) বাংলাদেশের কৃষক</p> <p>ঙ) ছাত্রজীবনের দায়িত্ব ও কর্তব্য</p> <p>চ) পাঠাগারের প্রয়োজনীয়তা</p> <p>ছ) অধ্যবসায়</p> <p>জ) প্রয়োজনে বিষয় শিক্ষক পরিবর্তন করতে পারবেন।</p>	<p>ব্যাকরণ:</p> <p>ক) ধ্বন্যাত্মক শব্দ, অনুকার শব্দ ও শব্দ দ্বৈত</p> <p>খ) শব্দ গঠন : প্রাথমিক ধারণা</p> <p>গ) বাক্য</p> <p>ঘ) বাক্য গঠনের শর্ত</p> <p>ঙ) খণ্ডবাক্য, স্বাধীন ও অধীন খণ্ডবাক্য</p> <p>চ) সরল, জটিল ও যৌগিক বাক্যের গঠন</p> <p>ছ) বিরাম চিহ্ন</p> <p>জ) কমা, সেমিকোলন, কোলন ও হাইফেনের ব্যবহার</p> <p>ঝ) বানান</p> <p>ঞ) বানানের কয়েকটি সাধারণ নিয়ম</p> <p>ট) অভিধান</p> <p>ঠ) বর্ণগুচ্ছ</p> <p>ড) ভুক্তি ও শীর্ষ শব্দ</p> <p>ণ) বিপরীতার্থক শব্দ প্রয়োগে বাক্য রচনা</p> <p>ত) নির্মিতি ও অনুধাবনশক্তি</p> <p>অনুচ্ছেদ: ছাত্র জীবন, দেশ প্রেম, মুক্তিযুদ্ধ জাদুঘর, শীতের সকাল, বই মেলা, কুটির শিল্প, স্বাস্থ্যই সম্পদ</p> <p>অনুধাবন: অনির্ধারিত</p> <p>সারাংশ ও সারমর্ম :</p> <p>বোর্ড বইয়ের-২.৪, ২.৫, ২.৬, ২.৯, ২.১০</p> <p>ভাব-সম্প্রসারণ:</p> <p>বোর্ড বইয়ের- ৩.৬ থেকে ৩.১০</p> <p>পত্র রচনা: বোর্ড বইয়ের-</p> <p>ক) ব্যক্তিগতপত্র-৪.১ (গ, ঘ)</p> <p>খ) আবেদনপত্র-৪.২ (গ, ঘ)</p> <p>গ) নিমন্ত্রণপত্র- খ</p> <p>প্রবন্ধ রচনা :</p> <p>ক) বাংলা নববর্ষ</p> <p>খ) ট্রেনে ভ্রমণ</p> <p>গ) আমার ছেলেবেলা</p> <p>ঘ) দৈনন্দিন জীবন ও বিজ্ঞান</p> <p>ঙ) শ্রমের মর্যাদা</p> <p>চ) কর্মমুখী শিক্ষা</p> <p>ছ) স্বদেশ প্রেম</p> <p>বি: দ্র: প্রয়োজনে বিষয় শিক্ষক নির্ধারণ করতে পারবেন।</p>

প্রাক-নির্বাচনী পরীক্ষা: বোর্ডের সম্পূর্ণ সিলেবাস।

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন:

সকল পর্ব পরীক্ষার প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন:

রচনামূলক অংশের জন্য ৩০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনী প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর বরাদ্দ।

রচনামূলক প্রশ্ন :

সারাংশ / সারমর্ম (২টি থেকে ১টি) -	০৫ নম্বর
ভাব-সম্প্রসারণ (২টি থেকে ১টি) -	০৫ নম্বর
অনুচ্ছেদ/অনুধাবন (২টি থেকে ১টি) -	০৫ নম্বর
পত্র / দরখাস্ত / নিমন্ত্রণ পত্র (২টি থেকে ১টি) -	০৫ নম্বর
প্রবন্ধ রচনা (সংকেতসহ ৩টি থেকে ১টি) -	১০ নম্বর

মোট = ৩০ নম্বর

বহুনির্বাচনী প্রশ্ন:

শুধু ব্যাকরণ অংশ থেকে ২০টি প্রশ্ন

থাকবে সব কয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

$1 \times 20 = 20$

সর্বমোট = ৫০ নম্বর

Subject: English 1st Paper

Half Yearly Examination	Annual Examination
<p>1. Text Book: Unit (1-5)</p> <p>2. Informal Letters:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Describing the picnic you attended. b) Describing marriage ceremony of your sister. c) Describing annual sports. d) Describing the experience of your first plane journey. e) The importance of physical exercise. f) Disadvantages of tree plantation. g) Thanking for hospitality. h) Describing your school. i) About Bangladesh and her people. <p>3. Paragraphs:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) An Accident. b) A Book Fair. c) How to Arrange a Foreign Trip. d) How to Maintain Good Health. e) Physical Exercise. f) How to Keep the Classroom Tidy. g) Good Health. h) Tree Plantation. i) How to Maintain Hygiene. j) A Village Doctor. k) Importance of Learning English. l) Our National Flag. <p>4. Completing Stories:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) A Friend in Need is a Friend Indeed. b) Unity is Strength. c) Slow and Steady Wins the Race. d) Grapes are Sour. e) The Farmer and His Goose. f) The Lion and the Mouse. <p>5. Dialogues:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) How to learn English. b) Buying a pair of shoes. c) Necessity of tree plantation. d) Bad effects of air pollution. e) Preparation for JSC examination. f) Importance of learning English. g) Frequent road accidents. h) With bookseller for buying a book. 	<p>1. Text Book: Unit (6-9)</p> <p>2. Informal Letters:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Thanking for birthday gift. b) About harmful effects of smoking. c) Consoling a friend on his mother's/father's death. d) To father for sending money. e) Describing how you spent the summer vacation. f) Descending a street accident. g) Describing the importance of learning English. h) About the preparation for JSC exam. i) Showing sympathy for your sick friend. <p>3. Paragraphs:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Benefits of a Dictionary. b. Your School Magazine. c. Your School Library. d. Ethnic People. e. River Gypsies. f. Bangladesh at a Glance. g. Load Shedding. h. Nakshi Kantha. i. Healthy Food. j. A Street Beggar. k. Traffic Jam. <p>4. Completing Stories:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Nobody Believes a Liar. b) Who is to Bell the Cat. c) Dividing the Bread. d) An Honest Wood-Cutter. e) Failure is the Pillar of Success. f) A Thirsty Crow. <p>5. Dialogues:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) How to do well in the examination. b) About water pollution c) Bad effects or smoking. d) Effects of load shedding. e) With a doctor about health problems. f) About your future plan. g) About your hobbies. h) Advantages and disadvantages of village and city life.

Marks Distribution of Half Yearly and Annual Examination

Section - A (Reading)

Seen passage (Question 1-3)

1. MCQ	:	1x5=5
2. Answering questions	:	2x5=10
3. Summarizing	:	10

Unseen passage (Question 4 and 5)

4. Information transfer	:	1x5=5
5. True/ False	:	1x5=5
6. Gap filling with appropriate words	:	1x5=5
7. Rearranging sentences	:	10
8. Gap filling with clues	:	0.5x10=5
9. Matching sentence parts	:	1x5=5

Section - B (writing)

10. Dialogues writing	:	10
11. Paragraph writing	:	10
12. Completing Stories	:	10
13. Informal letter	:	10

Total : 100

N.B: Marks distribution can be changed according to board instruction.

Subject: English 2nd Paper

Half Yearly Examination	Annual Examination
<p style="text-align: center;"><u>Section-A: Grammar: 30</u></p> <p>1. Gap filling activities with and without clues:</p> <p>2. Parts of Speech</p> <ol style="list-style-type: none"> Uses of Nouns Uses of Pronouns. Uses of Adjectives. Uses of Adverb. Uses of Preposition. Uses of Conjunction. Uses of Articles. <p>3. Tense</p> <ol style="list-style-type: none"> Forms of Present Tense. Forms of Past Tense. Forms of Future Tense. <p>4. Making Sentences from the Substitution Table:</p> <p>5. Narration- Direct to Indirect speech (detached sentences).</p> <ol style="list-style-type: none"> Assertive Sentence. Interrogative Sentence. Imperative Sentence. <p>6. Changing Sentences (detached sentences).</p> <ol style="list-style-type: none"> Affirmative to Negative and Interrogative and vice versa. Positive to Comparative or Superlative and vice versa. Active to Passive and vice versa. <p>7. Capitalization and Punctuation Marks (Passage form)</p> <p>8. Uses of Suffixes and Prefixes (Passage form)</p> <p>9. Uses of the Right and suitable Form of Verbs (Passage form)</p> <p style="text-align: center;"><u>Section-B: Composition: 20</u></p> <p>1. E-mail Writing (word limit: 150 words):</p> <ol style="list-style-type: none"> Write an e-mail to your friend congratulating him on his brilliant success in the JSC Examination. 	<p style="text-align: center;"><u>Section- A: Grammar: 30</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Gap filling activities with or without clues (Uses of articles). Gap filling activities with or without clues (Uses of preposition). Gap filling activities with or without clues (Uses of nouns, pronouns, adjectives, adverbs, etc). Making sentences from the substitution table. Narration- Direct to Indirect speech (passage form): <ol style="list-style-type: none"> Assertive Sentence. Interrogative Sentence. Imperative Sentence. Optative Sentence. Exclamatory Sentence. Changing Sentences (passage form) <ol style="list-style-type: none"> Affirmative to Negative and Interrogative and vice versa Positive to Comparative or Superlative and vice versa Active to Passive and vice versa. Capitalization and Punctuation Marks (passage form) Uses of Suffixes and Prefixes (passage form) Cloze test with/without clues (using right form of verbs) <p style="text-align: center;"><u>Section- B: Composition: 20</u></p> <p>1. E-mail Writing (word limit: 150 words):</p> <ol style="list-style-type: none"> Write an e-mail to your friend thanking for his birthday present. Write an e-mail to your friend asking him to return the book borrowed from you. Write an e-mail to your friend living in America inviting him to visit Bangladesh. Write an e-mail to your father living in London telling him that you have done well in the JSC Examination.

<p>b. Write an e-mail to your cousin/friend wishing Happy Birthday to him.</p> <p>c. Write an e-mail to your friend inviting him to attend the wedding ceremony of your elder sister.</p> <p>d. Write an e-mail to your father telling him about the result of your annual examination.</p> <p>e. Write an e-mail to your father about your preparation for the JSC Examination.</p> <p>f. Write an e-mail to your friend inviting him to attend the picnic you are going to enjoy.</p> <p>2. Writing Formal Letters:</p> <p>a. Write an application to your Headmaster for a transfer certificate.</p> <p>b. Write an application to the Headmaster for a seat in the school hostel.</p> <p>c. Write an application to your Headmaster for morning school.</p> <p>d. Write an application to your Headmaster for a canteen common room.</p> <p>e. Write an application to your Headmaster for a stipend! financial help/ full free studentship.</p> <p>f. Write an application to your Headmaster for arranging a study tour/an excursion.</p> <p>g. Write an application to your Headmaster, for remission of delay fine.</p> <p>3. Writing Composition (250 words)</p> <p>a) Your Favorite Hobby.</p> <p>b) Benefits of Newspaper Reading/Newspaper.</p> <p>c) Your Future Plan of Life/Aim in Life.</p> <p>d) A Journey by Boat Pleasure of a Journey by Boat.</p> <p>e) A Journey by Train.</p> <p>f) Physical Exercise Necessity of Physical Exercise.</p> <p>g) Duties of a Student / Student Life.</p> <p>h) Your Daily Life/Your Daily Routine.</p> <p>i) Your Childhood Memories.</p>	<p>e. You want to participate in an Essay competition/a Debate competition organized by BTV/a national daily. Write an e-mail to the proper authority requesting him for sending you the guidelines and other detail of that competition.</p> <p>f. Write an e-mail to your friend living in London greeting him on the New Years. Eve.</p> <p>2. Writing Formal Letters:</p> <p>a. Write an application to your Headmaster for early leave.</p> <p>b. Write an application to your Headmaster for opening a computer club.</p> <p>c. Write an application to your Headmaster for opening a debating club.</p> <p>d. Write an application to your Headmaster for leave in advance.</p> <p>e. Write an application to your Headmaster for increasing common room facilities/Library facilities.</p> <p>f. Write an application to the Chairman of your Union Council for sinking tube-wells.</p> <p>g. Write an application to the Deputy Commissions/ Upazilla Chairman for immediate help for the flood affected people.</p> <p>3. Writing Compositions (250 words) :</p> <p>a) The Season You Like Best.</p> <p>b) Wonder of Modern Science/Science in Everyday Life.</p> <p>c) A Village Market.</p> <p>d) A Village Fair.</p> <p>e) Your Favorite Game.</p> <p>f) Your Visit to a Place of Historical Importance.</p> <p>g) Necessity of Tree Plantation.</p> <p>h) Computer.</p> <p>i) Population Problem of Bangladesh.</p>
---	---

Marks Distribution for Half Yearly and Annual Examination

Section - A: Grammar: 30 Marks

1. Uses of Articles (Filling the gaps in a passage)	:	0.5x6=3
2. Uses of Prepositions (Filling the gaps in a passage)	:	0.5x6=3
3. Making sentences from the substitution table.	:	0.5x8=4
4. Changing the form of speech (Narration)	:	0.5x8=4
5. Transformation of sentences	:	1x5=5
6. Capitalization and punctuation	:	0.5x6=3
7. Uses of suffixes and Prefixes	:	0.5x8=4
8. Uses of right form of verbs	:	0.5x8=4

Section - B: Composition: 20 marks

9. Writing e-mail/Formal letters (No option)	:	8x1=8
10. Composition (No option)	:	12x1=12

Total = 50

N.B: Marks distribution can be changed according to board instruction.

Subject: Mathematics

Half Yearly	Annual
Arithmetic: Ex: 1, 2.1, 2.2 and examples. Algebra : Ex: 4.1 to 4.4, 7 and examples. Geometry: Theorem: 1 to 5, Construction: 1 to 4, Exercise: 8.1, 8.2 (1 to 15) Statistics: Ex: 11 (1 to 16) and examples.	Arithmetic: Ex: 3, Repeat- Ex: 1 and examples. Algebra: Ex: 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, Repeat- Ex: 7 and examples. Geometry: Chapter: 9, 10, 8 (Construction) 5 to 7, Ex: 9, 10.1, 10.2, 10.3, 8.2 (15 to 24) Statistics: Ex: 11 (17 to 21) and examples. Test Examination: The whole book.

Marks distribution (Half Yearly and Annual Examination):

1. Creative question (7 questions attend out of 11)	:	10x7=70
2. M.C.Q-30	:	1x30=30

Total = 100

Subject: Science

Half Yearly	Annual
Chapter-1: Classification of Animal Kingdom Chapter-2: Growth and Heredity of living organism. Chapter-3: Diffusion, Osmosis and Transpiration. Chapter-4: Reproduction in plants. Chapter-6: The structure of Atoms Chapter-7: The earth and the Gravitation Chapter-8: Chemical Reaction	Chapter-5: Coordination and Secretion Chapter-9: Electric circuit and current electricity Chapter-10: Acid, Base and Salts Chapter-11: Light Chapter-12: Outer space and satellites Chapter-13: Food and Nutrition Chapter-14: Environment and the ecosystem Test Examination: The whole book.

Marks distribution (Half Yearly and Annual Examination):

- | | | |
|---|---|---------|
| 1. Creative question (7 questions attend out of 11) | : | 10x7=70 |
| 2. M.C.Q-30 | : | 1x30=30 |

Total = 100

Subject: Bangladesh and Global Studies

Half Yearly	Annual
Chapter-1: Colonial Age and the liberation of Bangladesh.	Chapter-8: Disasters in Bangladesh
Chapter-2: Liberation War of Bangladesh	Chapter-9: Population and Development of Bangladesh
Chapter-3: Art and Culture of the Bangladesh	Chapter-10: Social Problems of Bangladesh
Chapter-4: Archaeological Description of Colonial Age	Chapter-11: Minority Ethnic groups of Bangladesh
Chapter-5: Socialization and Development	Chapter-12: Resources of Bangladesh
Chapter-6: Bangladesh Economy	Chapter-13: Bangladesh and some International Organization
Chapter-7: State and Government System of Bangladesh	Test Examination: The whole book.

Marks distribution (Half Yearly and Annual Examination):

1. Creative question (7 questions attend out of 11)	:	10x7=70
2. M.C.Q-30	:	1x30=30
		Total = 100

Subject: Islam and Moral Education

Half Yearly	Annual
<p><u>Chapter-1:</u> Aqaid: (Iman, Seven basics of Iman, Nifaq, Asmaul Husna, Risalat, Khatamun Nabuwat.)</p> <p><u>Chapter-2:</u> Ibadat: (Zakat, Conditions for Zakat being Farz, Masarif of Zakat, Importance and Significance of Zakat, Hajj, Historical background of Hajj, The Farz of Hajj, Wajib and Sunnat of Hajj. Practices to perform Hajj.)</p> <p><u>Chapter-3:</u> The teachings of Quran Majid and Hadith: (The Quran Majid, Tajwid, Description of Nun Sakin and Tanwin" Description of Mim Sakin Tilawat-e-Nazira, Sura-Al-Qadr, Sura Al-Zilzal.)</p> <p><u>Chapter-4:</u> Akhlq: (Types of Akhlq, Some Akhlq-e-Hamida, Brotherhood, Dignity of woman, Social service, Patriotism, Tolerance.)</p> <p><u>Chapter-5:</u> Ideal lives: (Hazrat Sulaiman (A), Hazrat Musa (A), Hazrat Isa (A), The great prophet Hazrat Muhammad (Sm).)</p>	<p><u>Chapter-1:</u> Aqaid: (Akhirat, Shafa'at, Jannat, Jahannam, Iman and Morality)</p> <p><u>Chapter-2:</u> Ibadat: (Qurbani, Aqiqa, The teachings of sacrifice in Qurbani.)</p> <p><u>Chapter-3:</u> The teachings of Quran Majid & Hadith: (Sura Al-Feel, Sura Quraish, Sura An-Nasr, Ayatul-Kursi, The last three Ayats of Sura Hashar, Al-Quran & the Moral teachings, Three Hadith related to "Munajat". The Moral teachings in the light of Hadith.)</p> <p><u>Chapter-4:</u> Akhlq: (Akhlq-e-zamima, Vanity, Indecency, Envy, Hatred, Theft, Bribery, Terrorism, HIV & AIDS.)</p> <p><u>Chapter-5:</u> Ideal lives: (Hazrat Ayisha (Ra), Hazrat Umer Ibn Abdul Aziz (R), Hazrat Rabiya Basri (R).)</p> <p>Test Examination: The whole book.</p>

Marks distribution (Half Yearly and Annual):

1. Creative question (7 questions to be answered out of total 11):	10x7=70
2. M.C.Q-30 :	1x30=30
Total = 100	

Subject: Hindu Religion and Moral Science

Half Yearly	Annual
Chapter-1: Nature Of God	Chapter-3 : The Nature And Belief Of Hinduism
Chapter-2: The Scripture	Chapter-4 : Daily Practice (Nitya Karma) And Seat Of Meditation (Yoga Sana)
Chapter-5: Worship Of Gods-Goddesses (Lesson: 1-6)	Chapter-5 : Worship Of Gods-Goddesses (Lesson: 7-14)
Chapter-6: Moral Teachings In Religious Stories.	Chapter-7 : Ideal Biographees (Thakur Anukul Chandra, Mother Anandamayee, Shрила Bhakti Vedanta Swami Probhupada.
Chapter-7: Ideal Biographees, Shri Krishna, Shri Harichand Thakur, Swami Vivekananda, Thakur Nigamananda.	Chapter-8 : Hinduism And Moral Values

Test Exam: Whole text book.

Marks distribution (Half Yearly and Annual):

1. Creative question (7 questions attend out of 11)	:	10x7=70
2. M.C.Q-30	:	1x30=30
		Total = 100

Subject: Agriculture Studies

Half Yearly	Annual
Chapter-1: Agriculture of Bangladesh and International perspectives. Lesson- 1, 2, 3, 4, 5, 6 Chapter-2: Agricultural technology Lesson- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Chapter-4: Agriculture and climate Lesson- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Chapter-3: Agricultural materials Chapter-5: Agricultural production Chapter-6: Forestry

Marks distribution (Half Yearly and Annual):

1. Creative question (7 questions attend out of 11)	:	10x7=70
2. M.C.Q-30	:	1x30=30
		Total = 100

Test Examination: Full syllabus recommended by NCTB.
 Marks distribution and question pattern according to the board.

Subject: Home Science

Half Yearly	Annual
Group-A: Chapter-1: Proper use of Household resources Chapter-2: Home Security Group-B: Chapter-4: Adolescence Chapter-5: Alertness about disease Group-C: Chapter-8: Food planning Chapter-9: Malnutrition Group-D: Chapter-13: The considerable factors in selecting dress	Group-A: Chapter-3: Home nursing for the sick Group-B: Chapter-6: The children with Special needs Chapter-7: Self defence in different unfavourable situations Group-C: Chapter-10: Carefulness in selection purchase and preparation of food for the family. Chapter-11: Cooking food Chapter-12: Making of yarn and weaving Group-D: Chapter-14 : Considerable factors in buying dress Chapter-15: Making dress

Marks distribution (Half Yearly and Annual)

1. Creative question (7 questions attend out of 11)	:	10x7=70
2. M.C.Q-30	:	1x30=30
		Total = 100

Test Examination: Full syllabus recommended by NCTB.
 Marks distribution and question pattern according to the board.

Subject: Physical Education

Half Yearly	Annual
Chapter-1: Physical education for healthy life.	Chapter-2: Scouting, Girl guiding and Bangladesh Red Crescent Society
Chapter-3: Introduction to health science and health service.	Chapter-4: Adolescent period in life
Chapter-5: Sports for life (lesson- 1,2,3,4)	Chapter-5: Sports for life (Lesson- 5, 6, 7, 8, 9)

Marks distribution (Half Yearly and Annual):

1. Broad question (20 Marks)	:	20x1=20
2. Practical: (30 Marks)		
Participation in the (Games & Sports)	:	=20
Proficiency on the games & sports	:	=10
		Total: 50

Subject: Arts and Crafts

Half Yearly	Annual
Theoretical part: Chapter-1 (Introduction to Ancient Fine Arts and Tradition of Bangladesh) Chapter-2 (Emergence of Bangladesh Fine Arts and Artists) Chapter-3 (World famous Artists and their Art works) Practical part: 1. Scenery of Liberation War 2. Scenery of village scene (Autumn) 3. Scenery based on Six Season Design: 1. Geometrical design 2. Natural design	Theoretical part: Chapter-4 (Fine Arts) Chapter-5 (Mediums of Painting) Chapter-6 (Subject based painting/ drawing) Chapter-7 (Arts of different mediums) Practical part: 1. The scenery with cow cart 2. The picture for language movement 3. Festival of Bangladesh 4. Village fair 5. The scenery of cutting paddy Design: 1. Geometrical design 2. Natural design

Marks distribution for Half Yearly and Annual Examination

1. Short type of question	:	2x5=10
2. Multiple choice questions	:	1x15=15
3. Drawing and colouring scenery (Drawing-8+Colour-7)	:	15x1=15
4. Design drawing (Drawing-5+Colour-5)	:	1x10=10
		Total = 50

Subject: Information and Communication Technology

Half Yearly	Annual
Chapter-1: Importance of Information and Communication Technology (Full) Chapter-2: Computer Network (Full) Practical: Chapter-4: Use of Spreadsheet	Chapter-3: Safe and moral use of information and communication technologies (Full) Practical: Chapter-4: Use of Spreadsheet (Revision) Chapter-5: Use of the Internet in Education and daily life.

Test exam: Whole book.

Marks distribution (Half Yearly and Annual)

1. Question answer (Five)	:	5x5=25
2. M.C.Q-25	:	1x25=25
		Total = 50

Subject: Work and Life Oriented Education

Half Yearly	Annual
Chapter-1: Intellectual labour, Physical labour and self explanation Chapter-2: Our work done by others	Chapter-2: Our work done by others Chapter-3: Our education and work

Marks distribution (Half Yearly and Annual):

1. M.C.Q-20	:	1x25=25
2. Assignment	:	<u>25</u>
		Total = 50