The Millennium Stars School and College Rangpur Cantonment

> Book List and Syllabus for-2018 Class: Seven (Nat'l)

### <u>Book List</u>

#### <u>TEXT BOOKS:</u> BANGLA PAPER – I

সপ্তবর্ণা ঃ জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্য পুস্তক বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত (নতুন সংস্করণ)

2. আনন্দ পাঠ (বাংলা দ্রুতপঠন) ঃ সপ্তম শ্রেণি জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্য পুস্তক বোর্ড, ঢাকা (নতুন সংস্করণ)

#### BANGLA PAPER – II

- 1. বাংলাব্যাকরণ ও নির্মিতি (সপ্তম শ্রেণি)ঃজাতীয়শিক্ষাক্রম ও পাঠ্য পুস্তক বোর্ড, ঢাকা (নতুনসংস্করণ)
- 2. নতুন ভাষা শিক্ষা বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিতি- অধ্যাপক কাজী নূরুল ইসলাম এবং মোঃ হাসান মাহমুদ

#### ENGLISH PAPER - I

- 1. English for Today (For class VII) NCTB
- 2. Success with Buzzword (Main course book class-7) (New)
- 3. Success with Buzzword (Workbook class-7) (New)
- 4. Advanced Learner's Communicative English Grammar and Composition (For class-VII) By Chowdhury and Hossain

#### <u>ENGLISH PÁPER – II</u>

- 1. English Grammar and Composition Class VII, (NCTB)
- 2. Advanced Learner's Communicative English Grammar and Composition (For class-VII) By Chowdhury and Hossain

#### MATHEMATICS

1. Mathematics – for Class VII (NCTB)

#### BANGLADESH & GLOBAL STUDIES:

1. Bangladesh & Global Studies for Class VII (NCTB)

#### SCIENCE

1. Science for Class VII (NCTB)

#### **INFORMATION & COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT):**

1. Information & Communication Technology (ICT) for Class-VII (NCTB)

#### **RELIGION & MORAL EDUCATION:**

1. Islam & Moral Education for Class – VII (NCTB) Hindu & Moral Education for Class – VII (NCTB)

#### PHYSICAL EDUCATION & HEALTH:

1. Physical Education and Health for Class VII (NCTB)

#### WORK & LIFE ORIENTED EDUCATION:

1. Work & Work Oriented Education for Class VII (NCTB)

#### ARTS & CRAFTS :

1. Arts and crafts for Class -VII (NCTB)

Optional Subjects (any one – 100 marks)

#### AGRICULTURAL EDUCATION:

1. Agricultural Education for Class VII (NCTB)

#### HOME SCIENCE:

1. Home Science for Class VII (NCTB)

#### Book List and Syllabus-2018 for Class: Seven

সকল অধ-ব্যাষক ও ব্যাষক পরাক্ষ	র প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন ঃ
১। সৃজনশীল প্রশ্ন ঃ	a = 90
২। বহুনির্বাচনী প্রশ্ন ৩০টি ঃ	00 = 00×2
	মোট ঃ ১০০

সকল ক্লাশ টেষ্টের প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন ঃ	
১। ৩ টি সৃজনশীল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে ঃ	১০×৩ = ৩০
২। ২০ টি বহুনির্বাচনী প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে ঃ	১×২০ = ২০

1.0 0		6416-1-1
ক) নতুন দেশ	৫) পাখি	8) সেই ছেলেটি
খ) কুলি মজুর	পদ্য ঃ	৫) বাংলাদেশের ক্ষুদ্র
	১) নতুন দেশ	জাতিসত্তা
<u>দ্বিতীয় ক্লাশ টেষ্ট ঃ</u>	২) কুলি-মজুর	পদ্য ঃ
গদ্য ঃ	৩) আমার বাড়ি	১) শ্রাবণে
ক) পিতৃপুরুষের গল্প	৪) শোন একটি মুজিবর থেকে	২) গরবিনী মা-জননী
খ) ছবির রং	৫) সবার আমি ছাত্র	৩) সাম্য
পদ্য ঃ	সহপাঠ ঃ	8) মেলা
ক) শ্রাবণে	১) তোতা কাহিনী	৫) এই অক্ষরে
খ) গরবিনী মা জননী	২) লালু	সহপাঠ ঃ
	৩) গুরচন্ডালী	১) আদু ভাই
	8) বুলু	২) অলক্ষুণে জুতো
	৫) মানুষের মন	৩) ঊনিশ-শ একাত্তর
		৪) বিচার নেই
		৫) চরু

বিষয়: বাংলা প্রথমপত্র Half Yearly

গদ্য ঃ

১) কাবুলিওয়ালা

২) লখার একুশে

৩) মরু ভাস্কর

৪) শব্দ থেকে কবিতা

Annual

১) পিতৃপুরুষের গল্প

৩) রোকেয়া সাখাওয়াত

২) ছবির রং

গদ্য ঃ

হোসেন

**Class Test** 

প্রথম ক্লাশ টেষ্ট ঃ

ক) কাবুলিওয়ালা

খ) লখার একুশে

গদ্য ঃ

পদঃ

<u>১×২০ = ২০</u> সর্বমোট ঃ ৫০ সৃজনশীল প্রশ্ন ১১টি থেকে ৭টির উত্তর দিতে হবে। ৩টি বিভাগ থাকবে। প্রত্যেকটি বিভাগ থেকে কমপক্ষে ১টি করে মোট ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান- ১০। প্রত্যেকটি প্রশ্নের উত্তর ৪টি ধাপে দিতে হবে। ধাপগুলির মান বন্টন যথাক্রমে ১, ২, ৩, ৪। ক বিভাগ- গদ্য থেকে প্রশ্ন থাকবে ৪টি। খ বিভাগ- পদ্য থেকে প্রশ্ন থাকবে ৩টি। গ বিভাগ- আনন্দ পাঠ থেকে প্রশ্ন থাকবে ৪টি। বহুনির্বাচনী প্রশ্নের জন্য ঃ গদ্য থেকে ১২টি, কবিতা থেকে ১২টি, সহপাঠ থেকে ৬টি প্রশ্ন থাকবে।

## বিষয়: বাংলা দ্বিতীয়পত্র

अध्य क्रान (८) हा र राज का र : (२ पृष्ठा (याक १३)         याक का १ : (२ पृष्ठा (याक १४)         याक प्र १ प्र २ (२ प्र २)         याक प्र १ (२ प्र २)         याक प्र १ (२ प्र २)         याक प्र १ (२ प्र २)         याक प्र २ (२ प्र २)         याक का १         याक का १	Class Test	Half Yearly	Annual
পর্যন্ত       বিরচন ঃ       ক) একই শন্দের ভিন্নার্থে প্রয়োগ         ধ্রনি ও বর্ণ       ক) একই শন্দের ভিন্নার্থে প্রয়োগ       ক) একই শন্দের ভিন্নার্থে প্রয়োগ         ধ্রনি ও বর্ণ       ক) একই শন্দের ভিন্নার্থে প্রয়োগ       ক) একই শন্দের ভিন্নার্থে প্রয়োগ         ক) বিপরীত শব্দ (শিক্ষক কর্তৃক       ক) বাগধারা (শিক্ষক কর্তৃক       ক) বাগধারা বই অনুসারে।       ক) বাগধারা (শিক্ষক কর্তৃক         গ) আবদেন পত্র: (১ ও ২নং)       গ) আবদেন পত্র: (১ ও ২নং)       গ) আবদেন পত্র- (১ ও মনং)       গ) আবদেন পত্র- (১ ও মনং)         গ) ভাব সম্প্রসারণ (১ ও ২নং)       জারমর্ম / সারাংশ-       গ) আবদেন পত্র- (১ ও মনং)       গ) আবদেন পত্র- (১ ও মনং)         গ) ভাব সম্প্রসারণ (১ ও ২নং)       গারমর্ম / সারাংশ-       গারমর্ম / সারাংশ-       গারমর্ম / সারাংশ-         গ) ভাব সম্প্রসার গ (১ ও ২নং)       গারমর্ম / সারাংশ-       গারমর্ম / সারাংশ-       গারম্বা কে কর্ত গেক)         গ্রারমর্ম গ্র (১ ও ২নং)       গারমর্ম / সারাংশ-       গারমর্ম / সারাংশ-       গারম্বা কে কর্ত গেক)         গ্রারমর্ম গ্র (১ ও ২নং)       গারমর্ম / সারাংশ-       গারম্বার্ম / সারাংশ-       গার্বারম্বার্ব (৫কে)       গ) জারেদন পত্র- (১ - মনং         বানান ও বিরার্মাচিহ       ক) আবেদন পত্র- (১ - মনং       গ) জিরি বের্জে (বের্ডে বির্জে (বের্ডে বির্জে)       গ) জির্বা বের্জে বের্জে বের্জে (বের্জে বির্জে)       গ) জির্বা বের্জ বের্জ)       গ) জির্বা বের্জ বের্জ)       গ) জির্বা বের্জ বের্জ)       গ) জির্বা বের্জে বের্জ       গ) জির্বা বের্জ)       গ) জির্	প্রথম ক্লাশ টেষ্ট ঃ		ব্যাকরণ ঃ
ajiasar : stafi o acta) daž r(rea login(á decin) ( $axea (ace r) n ata)$ a) daž r(rea login(á decin) ( $axea (ace r) n ata)$ a) daž r(rea login(á decin) ( $axea (ace r) n ata)$ (aj farbar : a) davž n(farba ata)a) daž r(rea login(á decin) ( $axea (ace r) n ata)$ a) daž r(rea login(á decin) ( $axea (ace r) n ata)$ a) daž r(rea login(á decin) ( $axea (ace r) n ata)$ (a) davž n(farbar ata)( $ay a a a a a a a a a a a a a a a a a a $	সন্ধি: (০১ নং হতে ১০নং)	(১ পৃষ্ঠা থেকে ৪২ পৃষ্ঠা পৰ্যন্ত)	৪২ পৃষ্ঠা থেকে ৭৪ পৃষ্ঠা পৰ্যন্ত
स्वति ७ वर्ष       (बरक (थदक पा भर्यछ)।       अंदाग (पाका (थदक राज         तिर्वत्राठ १       भ) विभेग्नेज भक् (देरे       अंदाग (पाका (थदक राज         क) विभेग्नेज भक् (मिकक       कर्ज्रवन)।       भ) वार्भावा वे कप्नुमादा।       भ) वार्भावा वे कप्नुमादा।         भ) वार्भावा (मिकक कर्ज्रक)       भ) वार्भावा वे कप्नुमादा।       भ) वार्भावा वे कप्नुमादा।       भ) वार्भावा वे कप्नुमादा।       भ) वार्भावा वे कप्नुमादा।         भ) जावरामन भवा: (১ ७ ३ २०१)       भ) छावमम्प्रभ्राव! (১-८३२१       (तार्छ वे रे एयत्क)       भ) जावप्रम भवा: (১ ७ ३ २०१)         भ) छाव मम्प्रभुगावग ( ১- ३२       भ) जावप्रम / गांबा म्राँ:       भ) जावप्रम / गांबाम्राँ:       भ) जावप्रम भवा: (১ ७ ३२०१)         भ) छाव मम्प्रभुगावग ( (১-३२९)       (तार्छ वे रे एयत्क)       भ) जावप्रम भवा: (১ ७ ३२०१)       भ) जावप्रम भवा: (১ ७ ३२०१)         भ) छाव मम्प्रभुगावग ( (১-३२       भ) गांवाम्र ( / गांवाम्र ( ).३२९९       (तार्छ वे रे एयत्क)       भ) छावराम्म भवा- 0, ३२२९         (विग्रिज :       भ) जादमम भवा- 5, २२९       (तार्छ वे रे एवर्क)       भ) छिठि: ६ ७ वर ६ ७ (तार्छ वरे एवर्क)         योक्रा हाज       भ) छार्यायन ५ ७ ज्युछ प्राप्र ( 2.४३९९       भ) छिठि: ६ ७ वर ६ ७ (तार्छ         योक्रा रे खाक्रा भर्यछ       भ) छार्यायन ५ ७ ज्युछ राप्र       २। जाराज         भ) जारार्ग ( १७ ७ ७ ७ ७)       भारा प्रा कर्ज वे र्याक्रा       २। जाराज         भ) जारार्ग वा प्रा ( १ ७ ७ ७ ७ ०)       २। जारा प्रा कर्ज वे रार्छ <t< td=""><td>পর্যন্ত</td><td></td><td>বিরচন ঃ</td></t<>	পর্যন্ত		বিরচন ঃ
सित्राठन डे क) विश्वत्रीত गक्ष (শिक्षक कर्ड्रक निर्वात्रिज)।       খ) विश्वत्रीত गक्ष (यदे जन्द्रयता)।       भा किंप (येक्र कार्ड्र कर्ड्रव निर्वात्रिज)।         भ) वांग्रधाता (শिक्षक कर्ज्रक निर्वात्रिज)।       ग) वांग्रधाता वदे जन्यूगादा।       भ) नंगर्भाता वदे जन्यूगादा।         भ) वांग्रधाता (भिक्षक कर्ज्रक निर्वात्रिज)।       ग) वांग्रधाता वदे जन्यूगादा।       भ) नंगर्भाता वदे जन्यूगादा।         भ) खादतमन भवः (১ ও २नः) भ) खादतमन भवः (S ७ ९ २नः)       भ) वांग्रभाता वदे यद्र्य       भ) जांत्रप्रभः         भ) खात मन्म्युगात्रग (J - 8नः) (वार्ड वदे थिक)       भ) जांत्रप्रभः (J जांत्रार्ग: अ) जांत्रप्रभः       भ) जांत्रप्रभः / जांतारगः जांत्रप्रमं ' वानान ७ वित्राघठिरु       भ) जांतरमन भवः- 0, 8नः (रवार्ड वदे थिक)         खोत्रात्रम ' वानान ७ वित्राघठिरु       क) आंदापनन भवः- 5, २नः (रवार्ड वदे थिक)       भ) छांतरमन्म भवः- 0, 8नः (रवार्ड वदे थिक)         यांगतन १ उानान ७ वित्राघठिरु       क) आंदापनन भवः- 5, २नः (रवार्ड वदे थिक)       भ) छांतराम- अ) आंदापनन भवः- 0, 8नः (रवार्ड वदे थिक)         यांगान ७ वित्राघठिरु       क) आंदापन भवः ७ २, २नः (रवार्ड वदे थिक)       भ) छिंठि ८ धवार ७ (रवार्ड वदे थिक)         योंगात १ भे जात्रात्रभं (४ ७ अन्युक्त वार्भा भे) जात्रात्रमं-७, ९ ४ ८ ता       भ) छोरो राजा         भ) जात्रात्रमं ५ ७ ४ नः १ भे जात्रात्रमं ५ ७ ९ २नः १ भे जार्यार्य ५ ९ ४ ८नः १ ८ वार्ण भे आया (म्मा वरी यां भे जो रातात्र व रे भुएठ         भो जात्रा रमे ७ ४ छि प्रला।       भो कार्य भे जात्रा रमं ७ ४ छि प्रला।	ব্যাকরণ ঃ		ক) একই শব্দের ভিন্নার্থে
(মান্ট) ত ক) বিপরীত শব্দ (শিক্ষক কর্তৃক নির্ধারিত)।       অনুসারে শিক্ষক নির্ধারণ করবেন)।       (মার্চ্য সারা স্বা প্রাগধারা (শিক্ষক কর্তৃক নির্ধারিত)।       (মার্চ্য স্বার্চ্য করবেন)।       (মার্চ্য স্বার্চ্য প্রাগধারা বই অনুসারে।         (ম) বাগধারা বই অনুসারে।       (মার্চ্য স্বার্চ্য প্রার্চ্ম কর্তৃক মার্চ্ম করবেন)।       (মার্চ্য স্বার্চ্য প্রার্চ্ম কর্তৃক মার্চ্ম কর্তৃ মার্চ্ম কর্তৃ (বার্ড বই থেকে)       (মার্চ্য স্বার্চ্য প্রার্চ্ম কর্তৃ মার্চ্ম কর্ব্র্ বানান ও বিরায়চিহ্ বানান ও বিরায়চিহ্ বানান ও বিরায়চিহ্ বিরচন ঃ ক) সমোচ্চারিত ভিন্নার্থক শব্দ ('গাঁ থেকে 'বাক্ষর' পর্যন্ত মির্মিছি ঃ ক) ভাবসম্প্রসারণ (৫ ও ৬নং)       ক) আবেদন পত্র- ১, ২নং (বোর্ড বই থেকে)       (মার্চ্ বই থেকে)         ক) সমোচ্চারিত ভিন্নার্থক শব্দ ('গাঁ থেকে 'বাক্ষর' পর্যন্ত মির্মিছি ঃ ক) ভাবসম্প্রসারণ (৫ ও ৬নং)       ক) জাতীয় কবি রচনা ঃ ক) শারাংশ-৬ ও রনং (বোর্ড বই থেকে)       মার্চ্য প্রার্কা ২। রাজতীয় পতাকা ০। বৃক্ষ রোপণ ৬) সারাংশ ৬ ও বনং ও সার্হ্ম ম্র্ ৩নং ও ৪নং (বোর্ড বই থেকে)         খ) সারাম্মর্ম-৩ ও ৪নং       বাংলাদেশের নাদ্দ-মন্দী খ) আমাদের গ্রাম আ য) দর্শনীয় স্থান ৬) বাংলাদেশের নাদ্দ-মন্দী       বা ব্র্ব্রাপ্র বি । খ) কী ধরনের বই পৃত্তে ভালো লাগে। গ) আমারে দেশ একটি মেলা।	ধ্বনি ও বর্ণ		প্ৰয়োগ (পাকা থেকে হাত
(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	বিরচন ঃ		পর্যন্ত।
भ) वाशंधांता (भिक्क कर्ळ्क निर्वातिত।       গ) वाशंधांता देरे ज्यूग्रांत।       १) जाराफ्रांतिठ छिन्नार्थक भक्ष (जार्ड वेरे एथक)         १) जादतमन भवः (১ ও २गर)       १) जात्राग्रर्भ (১-८३नर)       १) जात्राग्रं (२८७२)         १) जांत मन्युत्राते २, २       ७) जात्राग्रं / जांतार्ग-       ७) जात्राफ्रांतिठ छिन्नार्थक भक्ष (जार्ड वेरे एथक)         १) जांत मन्युत्राते २, २       ७) जांत मन्युत्राते २, २       ७) जांतमर्भ / जांतार्ग-         ७) जांत मन्युत्राते २, २       ७) जांत मन्युत्राते १       ७) जांतमर्भ / जांतार्ग-         ९) जांत मर्भ १       गांतग्रर्भ २, २, २, २, रातारागं-१       १) जांतग्राम १         रागान ७ वित्राग्रे २       ७) जांतगम्भवा/ठिंग्रे १       १) जांतगम्भ भवा- २, २, २         रागान ७ वित्राग्रे २       ७) जांतगम्भ भवा २, २, २, २       १) जिंग्रि ३ ७ ७ जांतगम्भ भवा- २, २, २         रागांठाति ठि छिन्नार्थक भक्त       १) छिंग्रे- ८ धवर ७ (र्दार्छ       १) छिंग्रि ३ ७ ७ जांतगम्भ भवा- २, २, २, २         रागांठाति ठि छिन्नार्थक भक्त' भर्वछ       १) छिंग्रे- ८ धवर ७ (र्दार्छ       १) जा्रु जांताभ्ग         रागांठाति ठि छिन्नार्थक भक्त' भर्वछ       १) छात्राम्र ७ ७ ९ ४, २, २       १) जांतार्ग २ ४ ५ ७, २         रा गठाठांति ठि छिन्ना १       १) छात्रा ग्रांता १       १, २, २         रागांठांति ७ छिना       १, २, २       १, २, २         रा गठाठां       १, २, २       १, २, २         रागांठांति ७ छिना       १, २, २       १, २, २	ক) বিপরীত শব্দ (শিক্ষক	~	খ) বাক্য সংকোচন
(মান (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	কর্তৃক নির্ধারিত)।	/	(সবগুলো)।
ন্যাজ্য সির্দাদ পত্র: (১ ও ২নং) স) ভাব সম্প্রসারণ ১,২ ভ) সারমর্যঃ ), ২নং দির্ঘিটিয় ক্লাশ টেষ্ট ঃ ব্যাকরণ ঃ ব্যাকরণ ঃ ব্যানন ও বিরামচিহ্ন বিরচন ঃ ক) সমোচ্চারিত ভিন্নার্থক শব্দ ('গাঁ থেকে 'স্বাক্ষর' পর্যন্ত দির্মিতি ঃ ক) আবেদন পত্র- ১, ২নং (বোর্ড বই থেকে) আবেদন পত্র- ১, ২নং (বোর্ড বই থেকে) ক) আবেদন পত্র- ১, ২নং (বার্ড বই থেকে) ক) আবেদন পত্র- ১, ২নং (বোর্ড বই থেকে) ক) আবেদন পত্র- ১, ২নং (বোর্ড বই থেকে) বট / বিরচন ৫ বই । ক) জাতীয় পতাকা ত) বুক্ষ রোপণ ৬) বাংলাদেশের নদ-নদী ক) জাতীয় কবি । ব্য ক্লা গ্রফর্ব বি । খ) কী ধরনের বই পড়তে ভালো লাণে । স) আমারে দেখা একটি মেলা।	খ) বাগধারা (শিক্ষক কর্তৃক		গ) সমোচ্চারিত ভিন্নার্থক শব্দ
(1) ভাব সম্প্রসারণ ১,২       ৬) সারমর্ম / সারাংশ- সারমর্মঃ       জাবসম্প্রসারণ (৫-৮নং ক) ভাবসম্প্রসারণ (৫-৮নং সারমর্মঃ ১, ২নং, সারাংশঃ ৫ (বোর্ড বই থেকে)       ক) ভাবসম্প্রসারণ (৫-৮নং ক) ভাবসম্প্রসারণ (৫-৮নং ক) আবেদন পত্র- ১, ২নং (বোর্ড বই থেকে) <b>ছিতীয় ক্রাশ টেষ্ট ঃ</b> ব্যাকরণ ঃ বানান ও বিরামচিহ্ন বিরচন ঃ ক) সমোচ্চারিত ভিন্নার্থক শব্দ ('গাঁ' থেকে 'স্বাক্ষর' পর্যন্ত নির্মিতি ঃ ক) ভাবসম্প্রসারণ (৫ ও ৬নং)       জাবদন পত্র- ১, ২নং (বোর্ড বই থেকে)       খ) আবেদন পত্র- ১, ২নং (বোর্ড বই থেকে)       খ) আবেদন পত্র- ০, ৪নং (বোর্ড বই থেকে) <b>ছিতীয় ক্রাশ টেষ্ট ঃ</b> ব্যাকরণ ঃ বানান ও বিরামচিহ্ন বিরচন ঃ ক) সমোচ্চারিত ভিন্নার্থক শব্দ ('গাঁ' থেকে 'স্বাক্ষর' পর্যন্ত নির্মিতি ঃ ক) ভাবসম্প্রসারণ (৫ ও ৬নং)       খ) তিঠ ৫ এবং ৬ (বোর্ড বই । গ) অনুধাবন ও অনুচ্ছেদ ঃ ১ । সততা ২ । জাতীয় পতাকা ২ । বৃক্ষ রোপণ ৬ । জাতীয় কবি বই থেকে)       ১ ৷ সততা ২ ৷ জাতীয় পতাকা ৩ ৷ বৃক্ষ রোপণ ৬) লামাদের জাতী প পতাকা গ) আমাদের জাতী পতাকা গ) আমাদের গ্রাম য্ ম) দর্শনীয় স্থান ৬) বাংলাদেশের নদ ননদী       ৩ ৷ বৃক্ষ রোপণ ৬) সারামর্ম ৩নং ও ৪নং (বোর্ড বই থেকে)	নির্ধারিত)।		(সবগুলো)
৬) সারমর্যঃ       সারমর্যঃ / রাষ্ণ ৫০ বি         ১, ২নং       সারমর্যঃ / রাষ্ণ ৫০ বি         ছিতীয় ক্লাশ ৫০ বি       জাবদনপত্র/চিঠিঃ         আবেদনপত্র/চিঠিঃ       ক) আবেদন পত্র- ১, ২নং         ব্যাকরণ ঃ       ক) আবেদন পত্র- ১, ২নং         ব্যাকরণ গ       ক) আবেদন পত্র- ১, ২নং         বানান ও বিরামচিহ্       বোর্ড বই         বিরচন ঃ       ক) আবদেন ও অনুচ্ছেদ ঃ         ক) সমোচ্চারিত ভিন্নার্থক শব্দ       গ) অনুধাবন ও অনুচ্ছেদ ঃ         ক) জাবসম্প্রসারণ (৫ ও       ১ । সততা         ২ ৷ বৃক্ষ রোপণ       ১ ৷ সততা         ২ ৷ ব্যাজ রার কবি       ২ ৷ জাতীয় কবি         ব) সারমর্ম-৩ ও ৪নং       ক) শহীদ মিনার         খ) আমাদের জাতীয় পতাকা       ০ ৷ বৃক্ষ রোপণ         জ) আমাদের আম       ০ ৷ বৃক্ষ রোপণ         খ) আমাদের জাতীয় পতাকা       ০ ৷ বৃক্ষ রোপণ         ৩ মানেদের নদ্দ নদ্দন নদ্দী       ৩ জাতীয় কবি ৷         খ) জা মাদের নদ্দ নদননী       ক) জাতীয় কবি ৷         জাতীয় কবি ৷       খ) কী ধরনেরে বই পড়তে	গ) আবেদন পত্র: (১ ও ২নং)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	নির্মিতি ঃ
৩, ২নং       (বোর্ড বই থেকে)       খ) আবেদন পত্র- ৩, ৪নং <b>षिতীয় ক্রাশ টেষ্ট :</b> আবেদনপত্র/চিঠিঃ        খ) আবেদন পত্র- ৩, ৪নং <b>ব্যাকরণ :</b> ক) আবেদন পত্র- ১, ২নং        গ) চিঠি : ৬ এবং ৮ (বোর্ড বই থেকে) <b>ব্যাকরণ :</b> ক) আবেদন পত্র- ১, ২নং        গ) চিঠি : ৬ এবং ৮ (বোর্ড বই থেকে) <b>ব্যাকরণ :</b> বানান ও বিরামচিহ্ন        ক) আবেদন পত্র- ১, ২নং        গ) চিঠি : ৬ এবং ৮ (বোর্ড বই থেকে) <b>ব্যাকরণ :</b> বানান ও বিরামচিহ্ন        ক) আবেদন পত্র- ১, ২নং        গ) চিঠি : ৬ এবং ৮ (বোর্ড বই থেকে) <b>ব্যাকরণ :</b> বানান ও বিরামচিহ্ন        খ) চিঠি- ৫ এবং ৬ (বোর্ড        বই থেকে) <b>ক</b> ) সমোচ্চারিত ভিন্নার্থক শব্দ        গ) অনুধাবন ও অনুচ্ছেদ :        ১। সততা        ২। জাতীয় পতাকা <b>কিনিমিতি : জি সারাংশ-৬</b> , ৭নং <b>জি সারাং কিবি           <b>৬</b> । জাতীয় পতাকা           <b>৬</b> । জাতীয় পতাকা             <b>জি সারাংশ-৬</b>, ৭নং           <b>জি শারাং মিণ জ ৬</b> । জাতীয় পতাকা           <b>৬</b> । জাতীয় পতাকা             <b>জি সারাংশ-৬</b>, ৭নং           <b>জি সারে ৩ । জাতীয় কিবি         </b> <td< b=""></td<></b>	ঘ) ভাব সম্প্রসারণ ১,২		ক) ভাবসম্প্রসারণ (৫-৮নং
<b>ਬিতীয় ক্লাশ টেষ্ট : আবেদনপত্ৰ/চিঠি: জাবেদন পত্ৰ- ১, ২নং</b> (বোৰ্ড বই থেকে) <b>ব্যাকরণ : ব্যাকরণ : ক)</b> আবেদন পত্র- ১, ২নং <b>()</b> চিঠি : ৬ এবং ৮ (বোর্ড <b>ব্যাকরণ : ()</b> আবদন পত্র- ১, ২নং <b>()</b> চিঠি : ৬ এবং ৮ (বোর্ড <b>ব্যাকরণ : ()</b> আবদন পত্র- ১, ২নং <b>()</b> চিঠি : ৬ এবং ৮ (বোর্ড <b>ব্যাকরণ : ()</b> আবদন পত্র- ১, ২নং <b>()</b> চিঠি : ৬ এবং ৮ (বোর্ড <b>ব্যাকরণ : ()</b> আবদন ও অনুচেছদ : <b>()</b> আতীয় পতাকা <b>()</b> সারাংশ-৬, ৭নং <b>()</b> আতীয় কবি <b>()</b> আতীয় পতাকা <b>()</b> সারাংশ-৬, ৭নং <b>()</b> আমাদের জাতীয় পতাকা <b>()</b> ব্ক্চ রোপণ <b>()</b> সারামর্ম-৩ ও ৪নং <b>()</b> আমাদের গ্রাম্প <b>()</b> ব্ক্ রোপণ <b>()</b> ব্ক রোপণ <b>()</b> সারামর্ম হান <b>()</b> আমাদের রাম <b>()</b> ব্ক ররেবে বই পড্তে <b>()</b> সারামর্নেব বই পড্তে <b>()</b> আমারে পেন্। একটি রেবা <b>()</b> আমার বের	ঙ) সারমর্মঃ		পর্যন্ত (বোর্ড বই থেকে)
षिछोय क्राम एउँ है :       ক) আবেদন পত্র- ১, ২নং       গ) চিঠি : ৬ এবং ৮ (বোর্ড বই)         ব্যাকরণ :       ক) আবেদন পত্র- ১, ২নং       গ) চিঠি : ৬ এবং ৮ (বোর্ড বই (থকে)         বানান ও বিরামচিহ্ন       খ) চিঠি- ৫ এবং ৬ (বোর্ড বই)       খ) অনুধাবন         ক) সমোচ্চারিত ভিন্নার্থক শব্দ       গ) অনুধাবন ও অনুচ্ছেদ :       ১। সততা         ক) ভাবসম্প্রসারণ (৫ ও       ১। সততা       ২। জাতীয় পতাকা         জ) সারাংশ-৬, ৭নং       ৩। জাতীয় কবি       ১। সততা         খ) সারাংশ-৬, ৭নং       ক) শাহীদ মিনার       ১। সততা         খ) সারামর্ম-৩ ও ৪নং       ক) শামদের জাতীয় পতাকা       ৩। বৃক্ষ রোপণ         জ) সারমর্ম ৬ ও ৭নং ও       গ) আমাদের গ্রামি ফ্রান       ৬) সারাংশ ৬ ও ৭নং ও         জ) বাংলাদেশের নদদ-নদী       ক) জাতীয় কবি       বই থেকে)         জাতীয় মিতাকা       গ) আমাদের জাতীয় পতাকা       ৩। বৃক্ষ রোপণ         জ) সারামর্ম ৩নং ও ৪নং (বোর্ড       সারমর্ম ৩নং ও ৪নং (বোর্ড       বই থেকে)         জ) বাংলাদেশের নদদ-নদী       জাতীয় কবি ।       খ) জী ধরনের বই পড়তে         জাতীয় কদি ।       খ) আমারে দেখা একটি মেলা ।       গ) আমারে দেখা একটি মেলা ।	১, ২নং		খ) আবেদন পত্র- ৩, ৪নং
ব্যাকরণ ঃ       (বোর্ড বই)       বই থেকে)         বানান ও বিরামচিহ্ন       খ) চিঠি- ৫ এবং ৬ (বোর্ড       যই থেকে)         বিরচন ঃ       বই)।       ১। সততা         ক) সমোচ্চারিত ভিন্নার্থক শব্দ       গ) অনুধাবন ও অনুচ্ছেদ ঃ       ১। সততা         ক) তাবসম্প্রসারণ (৫ ও       ২। বৃক্ষ রোপণ       ৩.। জাতীয় কবি         ক) ভাবসম্প্রসারণ (৫ ও       ৩.। জাতীয় কবি       ১। সততা         খ) সারাংশ-৬, ৭নং       ক) শহীদ মিনার       ১। সততা         খ) সারাংশ-৬, ৭নং       গ) আমাদের জাতীয় পতাকা       ৩.। বৃক্ষ রোপণ         জ) শহীদ মিনার       ৬.। বৃক্ষ রোপণ       ৬.। জাতীয় পতাকা         গ) আমাদের জাতীয় পতাকা       ৬.। বৃক্ষ রোপণ       ৬.। বৃক্ষ রোপণ         জ) শহীদ মিনার       ৬.। বৃক্ষ রোপণ       ৬.। জাতীয় পতাকা         গ) আমাদের জাতীয় পতাকা       ৬.। বৃক্ষ রোপণ       ৬.। বৃক্ষ রোপণ         ৬.। জাতীয় কবি       ২.। জাতীয় পতাকা       ৬.। বৃক্ষ রোপণ         ৬) গারাহেশ ৬ ও ৭নং ও       সারমর্ম ৬.৭ ২৫ ও ৪নং (বোর্ড         গ) আমাদের গ্রাম       ৬.) বাংলাদেশের নদ-নদী       ৬.) জাতীয় কবি ।         ৬) বাংলাদেশের নদ-নদী       বই থেকে)       সারমর্ম ৬.৫ ৭ে ৫         ৬) বাংলাদেশের নদ-নদী       জ জাতীয় কবি ।       ২) কী ধরনের বই পড়তে		-	(বোর্ড বই থেকে)
বানান ও বিরামচিহ্ন       খ) চিঠি- ৫ এবং ৬ (বোর্ড       ঘ) অনুধাবন         বিরচন ঃ       বই) ।       ২) সততা         ক) সমোচ্চারিত ভিন্নার্থক শব্দ       গ) অনুধাবন ও অনুচ্ছেদ ঃ       ২ । জাতীয় পতাকা         ('গাঁ' থেকে 'স্বাক্ষর' পর্যন্ত       ২ । বৃক্ষ রোপণ       ৩ । বৃক্ষ রোপণ         ক) ভাবসম্প্রসারণ (৫ ও       ৩ । জাতীয় কবি       ২ । জাতীয় পতাকা         ৬নং)       রচনা ঃ       ২ । জাতীয় পতাকা         খ) সারাংশ-৬, ৭নং       ক) শহীদ মিনার       ৩ । বৃক্ষ রোপণ         জ) আমাদের জাতীয় পতাকা       ৩ । বৃক্ষ রোপণ       ৩ । বৃক্ষ রোপণ         জ) সারাংশ-৬, ৭নং       ক) শহীদ মিনার       ৩ । বৃক্ষ রোপণ         জ) সারাংশ-৬, ৭নং       জ) আমাদের জাতীয় পতাকা       ৩ । বৃক্ষ রোপণ         জ) সারাংশ ৬ ও ৭নং ও       ০ । বৃক্ষ রোপণ       ৬ । বৃক্ষ রোপণ         জ) সারামর্ম -০ ও ৪নং       শ আমাদের জাতীয় পতাকা       ৩ । বৃক্ষ রোপণ         জ) জামাদের গ্রাম       জারিমর্ম ৬ ও ৭নং ও       সারমর্ম ৬ ও ৭নং ও         গ) আমাদের গ্রাম       মার্মর্ম কনং ও ৪নং (বোর্ড       বই থেকে)         জাতীয় কবি ।       খ) কী ধরনের বই পড়তে       ভালো লাগে ।         গ) আমার দেখা একটি মলা।       গ) আমার দেখা একটি মলা।	দ্বিতীয় ক্লাশ টেষ্ট ঃ		গ) চিঠি ঃ ৬ এবং ৮ (বোর্ড
বিরচন ঃ       বই)।       ১। সততা         ক) সমোচ্চারিত ভিন্নার্থক শব্দ       গ) অনুধাবন ও অনুচ্ছেদ ঃ       ২। জাতীয় পতাকা         ('গাঁ' থেকে 'স্বাক্ষর' পর্যন্ত       ১। সততা       ২। জাতীয় পতাকা         নির্মিতি ঃ       ১। সততা       ২। জাতীয় পতাকা         ক) ভাবসম্প্রসারণ (৫ ও       ৩। জাতীয় কবি       ২। সততা         ২০ জাতীয় কবি       ২। জাতীয় পতাকা       ৩। বৃক্ষ রোপণ         ৩ জাতীয় কবি       ২। জাতীয় পতাকা       ৩। বৃক্ষ রোপণ         ৩) সারাংশ-৬, ৭নং       ক) শহীদ মিনার       ৩। আমাদের জাতীয় পতাকা       ৩। বৃক্ষ রোপণ         ৩) সারাংশ-৬ ও ৪নং       ক) শহীদ মিনার       ৩। আমাদের জাতীয় পতাকা       ৩। বৃক্ষ রোপণ         ৩) আমাদের জাতীয় পতাকা       ৩। বৃক্ষ রোপণ       ৩। বৃক্ষ রোপণ       ৩। বৃক্ষ রোপণ         ৩) সারাংশ-৬ ও ৪নং       ক) শহীদ মিনার       ৩। আমাদের গ্রাম       ৩। বৃক্ষ রোপণ       ৩। বৃক্ষ রোপণ         ৩) আমাদের জাতীয় পতাকা       ৩। বৃক্ষ রোপণ       ৩। বৃক্ষ রোপণ       ৩। বৃক্ষ রোপণ       ৩। বৃক্ষ রোপণ         ৩) সারাংশ ৬ ও ৭নং ও       গ) আমাদের গ্রাম       ৩। বৃক্ষ রোপণ       ৩। ব্য বির্ব বি ।       ৩। কাতীয় কবি ।         ৩) কাতীয় কবি ।       খ) কী ধরনের বই পড়তে       জালো ।       খ) আমার দেখা একটি মেলা।	ব্যাকরণ ঃ		বই থেকে)
ক) সমোচ্চারিত ভিন্নার্থক শব্দ       গ) অনুধাবন ও অনুচ্ছেদ ঃ       ২। জাতীয় পতাকা         ('গাঁ' থেকে 'স্বাক্ষর' পর্যন্ত       ১। সততা       ২। জাতীয় পতাকা         নির্মিতি ঃ       ১। সততা       ২। বৃক্ষ রোপণ         ক) ভাবসম্প্রসারণ (৫ ও       ৩। জাতীয় কবি       ২। জাতীয় পতাকা         ৬নং)       ৩। জাতীয় কবি       ২। জাতীয় পতাকা         খ) সারাংশ-৬, ৭নং       ০) শহীদ মিনার       ২। জাতীয় পতাকা         গ) সারমর্ম-৩ ও ৪নং       ক) শহীদ মিনার       ৩। বৃক্ষ রোপণ         ৩) আমাদের জাতীয় পতাকা       ৩। বৃক্ষ রোপণ       ২। জাতীয় পতাকা         ৩) সারাংশ-৬, ৭নং       ক) শহীদ মিনার       ৩। বৃক্ষ রোপণ       ২। জাতীয় পতাকা         গ) আমাদের জাতীয় পতাকা       ৩। বৃক্ষ রোপণ       ৬) ন্বক রেপিণ       ৬) সারাংশ ৬ ও ৭নং ও         গ) আমাদের গ্রাম       গ) আমাদের গ্রাম       ৬) সারামর্ম ৩নং ও ৪নং (বোর্ড       বই থেকে)         জ) জাতীয় কবি ।       ২) কী ধরনের বই পড়তে       ভালো লাগে ।         গ) আমার দেখা একটি মেলা ।       গ) আমার দেখা একটি মেলা ।	বানান ও বিরামচিহ্ন	/	ঘ) অনুধাবন
('গাঁ' থেকে 'স্বাক্ষর' পর্যন্ত       ১। সততা       ৩। বৃক্ষ রোপণ         নির্মিতি ঃ       ২। বৃক্ষ রোপণ       অনুচ্ছেদ ঃ         ক) ভাবসম্প্রসারণ (৫ ও       ৩। জাতীয় কবি       ১। সততা         ৬নং)       রচনা ঃ       ১। জাতীয় পতাকা         খ) সারাংশ-৬, ৭নং       ক) শহীদ মিনার       ৩। বৃক্ষ রোপণ         গ) সারমর্ম-৩ ও ৪নং       ক) শহীদ মিনার       ৩। বৃক্ষ রোপণ         গ) আমাদের জাতীয় পতাকা       ৩। বৃক্ষ রোপণ       ২। জাতীয় পতাকা         গ) আমাদের গ্রাম       ৬) সারাংশ ৬ ও ৭নং ও       সারমর্ম ৩-নং ও ৪নং (বোর্ড         গ) আমাদের গ্রাম       ম) দর্শনীয় স্থান       বই থেকে)       রচনা ঃ         জ) জাতীয় কবি ।       ২) কী ধরনেের বই পড়তে       ভালো লাগে ।       গ) আমার দেখা একটি মেলা ।	বিরচন ঃ	/	১। সততা
(০) বির্থেশ খানর নার্বন্ত হার্ক্ষরাপণ       ২। বৃক্ষ রোপণ       অনুচ্ছেদ ঃ         ক) ভাবসম্প্রসারণ (৫ ও       ৩। জাতীয় কবি       ১। সততা         ৬নং)       রচনা ঃ       ১। জাতীয় পতাকা         খ) সারাংশ-৬,৭নং       ক) শহীদ মিনার       ৩। বৃক্ষ রোপণ         গ) সারমর্ম-৩ ও ৪নং       খ) আমাদের জাতীয় পতাকা       ৬। বৃক্ষ রোপণ         গ) আমাদের জাতীয় পতাকা       ৬) সারাংশ ৬ ও ৭নং ও         গ) আমাদের গ্রাম       সারমর্ম ৩নং ও ৪নং (বোর্ড         গ) জামাদের গ্রাম       বই থেকে)         ড) বাংলাদেশের নদ-নদী       রচনা ঃ         ক) জাতীয় কবি ।       খ) কী ধরনের বই পড়তে         ভালো লাগে ।       গ) আমার দেখা একটি মেলা।	ক) সমোচ্চারিত ভিন্নার্থক শব্দ	গ) অনুধাবন ও অনুচ্ছেদ ঃ	২। জাতীয় পতাকা
ক) ভাবসম্প্রসারণ (৫ ও ৬নং) খ) সারাংশ-৬,৭নং গ) সারমর্ম-৩ ও ৪নং খ) আমাদের জাতীয় পতাকা খ) আমাদের জাতীয় পতাকা খ) আমাদের গ্রাম্ম খ) আমার দেখা একটি মেলা।	('গাঁ' থেকে 'স্বাক্ষর' পর্যন্ত		৩। বৃক্ষ রোপণ
৬নং)     রচনা ঃ     রচনা ঃ     ক) শহীদ মিনার     ৩ । বৃক্ষ রোপণ     ৩ । বৃক্ষ রোপণ     ৩ ) সারাংশ-৬,৭নং     গ) সারমর্ম-৩ ও ৪নং     খ) আমাদের জাতীয় পতাকা     ৩ । বৃক্ষ রোপণ     ৬) সারাংশ ৬ ও ৭নং ও     সারমর্ম ৩নং ও ৪নং     খ) আমাদের গ্রাম     য) দর্শনীয় স্থান     ড) বাংলাদেশের নদ-নদী     রচনা ঃ     ক) জাতীয় কবি ।     খ) কী ধরনের বই পড়তে     ভালো লাগে ।     গ) আমার দেখা একটি মেলা ৷	নির্মিতি ঃ		অনুচ্ছেদ ঃ
খ) সারাংশ-৬, ৭নং গ) সারমর্ম-৩ ও ৪নং গ) আমাদের জাতীয় পতাকা গ) আমাদের গ্রাম ঘ) দর্শনীয় স্থান ৬) বাংলাদেশের নদ-নদী ৬) সারাংশ ৬ ও ৭নং ও সারমর্ম ৩নং ও ৪নং (বোর্ড বই থেকে) রচনা ঃ ক) জাতীয় কবি। খ) কী ধরনের বই পড়তে ভালো লাগে। গ) আমার দেখা একটি মেলা।	ক) ভাবসম্প্রসারণ (৫ ও	৩। জাতীয় কবি	১। সততা
গ) সারমর্ম-৩ ও ৪নং খ) আমাদের জাতীয় পতাকা ৬) সারাংশ ৬ ও ৭নং ও গ) আমাদের গ্রাম ড) সারাংশ ৬ ও ৭নং ও গ) আমাদের গ্রাম ডাম সারমর্ম ৩নং ও ৪নং (বোর্ড ঘ) দর্শনীয় স্থান ৬) বাংলাদেশের নদ-নদী বই থেকে) রচনা ঃ ক) জাতীয় কবি । খ) কী ধরনের বই পড়তে ভালো লাগে । গ) আমার দেখা একটি মেলা ।	৬নং)		২। জাতীয় পতাকা
গ) আমাদের গ্রাম গ) আমাদের গ্রাম ঘ) দর্শনীয় স্থান ৬) বাংলাদেশের নদ-নদী ক) জাতীয় কবি। খ) কী ধরনের বই পড়তে ভালো লাগে। গ) আমার দেখা একটি মেলা।	খ) সারাংশ-৬,৭নং	,	৩। বৃক্ষ রোপণ
ঘ) দর্শনীয় স্থান ৬) বাংলাদেশের নদ-নদী ক) জাতীয় কবি। খ) কী ধরনের বই পড়তে ভালো লাগে। গ) আমার দেখা একটি মেলা।	গ) সারমর্ম-৩ ও ৪নং	,	ঙ) সারাংশ ৬ ও ৭নং ও
ঙ) বাংলাদেশের নদ-নদী রচনা ঃ ক) জাতীয় কবি। খ) কী ধরনের বই পড়তে ভালো লাগে। গ) আমার দেখা একটি মেলা।			সারমর্ম ৩নং ও ৪নং (বোর্ড
ক) জাতীয় কবি। খ) কী ধরনের বই পড়তে ভালো লাগে। গ) আমার দেখা একটি মেলা।		, ,	বই থেকে)
খ) কী ধরনের বই পড়তে ভালো লাগে। গ) আমার দেখা একটি মেলা।		ঙ) বাংলাদেশের নদ-নদী	রচনা ঃ
ভালো লাগে। গ) আমার দেখা একটি মেলা।			ক) জাতীয় কবি।
গ <sup>)</sup> আমার দেখা একটি মেলা।			খ) কী ধরনের বই পড়তে
			ভালো লাগে।
ET) Strantarter			গ) আমার দেখা একটি মেলা।
য) শৃঙ্থলাবোৰ			ঘ) শৃঙ্খলাবোধ
ঙ) সুন্দরবন			ঙ) সুন্দরবন

### <u>প্রশ্নের ধারা ও মানব</u>্টন

সকল ক্লাশ টেষ্টের প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন ঃ	
১। বহুনির্বাচনী প্রশ্ন ব্যাকরণ ও বিরচন অংশ থেকে ৫ টি প্রশ্ন থাকবে ঃ	$\lambda \times \phi = \phi$
২। রচনামূলক অংশ ঃ	8×& = २०
	মোট ঃ ২৫

### অর্ধ বার্ষিক ও বার্ষিক পরীক্ষার প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন ঃ

রচনামূলক অংশের জন্য ৩০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনী প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর বরা	m 1
রচনামূলক প্রশ্ন ঃ	
সারাংশ/সারমর্ম (২টি প্রশ্ন থেকে ১টি)	৫
ভাবসম্প্রসারণ (২টি প্রশ্ন থেকে ১টি)	০৫
অনুচ্ছেদ/অনুধাবন (২টি প্রশ্ন থেকে ১টি)	০৫
পত্র/দরখাস্ত (২টি প্রশ্ন থেকে ১টি)	०৫
প্রবন্ধ রচনা (৩টি হতে ১টি)	20
	মোট ঃ ৩০

বহুনির্বাচনী প্রশ্ন ঃ

\_ \_

শুধু ব্যাকরণ ও বিরচন অংশ ৫	থকে ২০টি প্রশ্ন	থাকবে সব কয়টি	প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।	১×২০=২০
				সর্বমোট=৫০

Converted Marks Distribution of Monthly and Term Examinatio	<u>n</u>
Class test marks will be converted into	10
Surprise test marks will be converted into	5
Term examination 50 Marks will be converted into	35
	Total = 50

# Subject: English 1st Paper

List of Books:

1. English for Today - NCTB

2. Advanced Learner's Communicative English Grammar & Composition -Chowdhury & Hossain

3. Success with Buzzword Book (Course book & workbook)

Class Test	Half Yearly Annual	
1 <sup>st</sup> Class Test	1. English for Today: Unit 1-5	1. English for Today: Unit (6-
1. English for Today:	2. Informal Letters:	9)
Unit: 1 to 3	a. To friend describing the prize	2. Informal Letters:
2. Informal Letters:	giving ceremony of your school.	a. To friend describing the
3. Paragraphs:	b. To father for sending some	recent fair of your village.
4. Completing Stories:	money.	<ul> <li>b. To friend describing the benefits of games and sports.</li> </ul>
5. Dialogues:	<ul> <li>c. A letter of sympathy to a sick friend in hospital.</li> </ul>	c. To friend describing how
6. Buzz word course:	d. To your friend describing	you have spent the summer
As done in the class	how to form a morality shop.	vacation.
2 <sup>nd</sup> Class Test	3. E-mails:	d. To friend describing the
1. English for Today:	a. To wish your friend on his birthday.	effects of global warming on our. environment
Unit: 6 to 8	b. To your father telling him	3. E-mails:
2. Informal Letters: 3. Paragraphs:	about your result in the annual exam.	a. To greet your friend on the New Years eve.
4. Completing Stories:	c. To your friend congratulating	b. To your friend inviting him to
5. Dialogues:	him on his brilliant success in	join a picnic.
6. Buzz word course:	the J.S.C. examination.	<ul> <li>c. Thanking your friend for sending you a gift on your</li> </ul>
As done in the class	4. Paragraphs:	birthday.
	a. Your Best Friend.	4. Paragraphs:
	<ul> <li>b. Your Favourite subject.</li> <li>(Also selected by teacher)</li> </ul>	a. A Rainy Day.
	c. The Homemaker.	b. A Village Doctor.
	d. A Great Humanitarian.	c. Travelling by Train.
	5. Completing Stories:	d. Your Favourite Pastime.
	a. A little Learning is a	(Also selected by teacher)
	Dangerous Thing.	5. Completing Stories:
	b. Honesty is the Best Policy.	a. The Ant and the
	c. Who is to Bell the Cat.	Grasshopper.
	d. Dress Doesn't Make One	b. A Wise Judge.
	Great. (Also selected by	c. Devotion to Mother.
	teacher)	d. The Thirsty Crow.
		(Also selected by teacher)

6. Dialogues: a. A dialogue between yourself and your friend describing recently visited many interesting	6. Dialogues: a. A dialogue between two friends about the importance of early rising.
<ul> <li>places of Dhaka city.</li> <li>b. You reached school late.</li> <li>Now write a dialogue between you and your class teacher.</li> <li>c. A dialogue between two friends about the importance of learning English.</li> <li>d. A dialogue between the librarian and a student regarding having a library card.</li> <li>7. Buzzword: Couse book (Unit-1, 3)</li> </ul>	<ul> <li>b. A dialogue between two friends about a picnic they have enjoyed.</li> <li>c. Suddenly you have attacked with fever. So, you want to leave school early. Now write a dialogue between you and your Principal.</li> <li>d. A dialogue between two new comers in the school campus.</li> <li>7. Buzzword: Couse book (Unit-5, 8)</li> </ul>

### Marks Distribution of Class Test

1. Multiple Choice Questions: (Seen or Unseen Passage)	1×5=5
2. Answering Questions (Open ended/Close ended)	2×5=10
3. Re-arrange	5
4. Substitution table	5
5. Close test (With clue)	5
6. Paragraph/Informal letters/ Completing stories	10
7. Dialogue	10
	Total = 50

#### Marks Distribution of Half Yearly and Annual Examination: Part-A: (Listening Test) - 10

1. Choose the best answer	 05
2. Gap filling (with clues)	05

#### Part-B : (Speaking Test)

1. Describing/narrating something e.g., family, school, home city/village, books, games and sports, recent events and incidents etc. (Also selected by teacher) 10

#### Part-C : (Reading Test) - 40

1. MCQ (Guessing word meaning from passage-1)	0.5×10=05
2. Answering questions (open ended & close ended from passage-2)	5×2=10
3. True/ False from passage-2	1×5=05
4. Information Transfer from passage-3	05
5. Cloze Test with clues	05
6. Matching	05
7. Rearranging	0.5×10=05

#### Part-D : (Writing Test) - 40

	Total= 100
4. Paragraph answering questions (No option)	10
3. Dialogue (No option)	10
2. Informal letter (No option)/E-mails	10
1. Completing a story (No option)	10

N.B. Listening and Speaking Tests are to be taken in formal classes.

Marks distribution for each test item (Reading and Writing) can vary time to time. No text or test item can be taken directly from the EFT.

Test items should be placed within appropriate context.

	Total = 100
Term examination 100 Marks will be converted into	75
Surprise test marks will be converted into	5
Class test marks will be converted into	20

# Subject: English 2<sup>nd</sup> Paper

Class Test	Half Yearly	Annual
1 <sup>st</sup> Class Test	4. English 2 <sup>nd</sup> paper	4. English 2 <sup>nd</sup> paper
1. Gap filling activities (use	Book:	Book:
of articles)/voice change	1) English Grammar and	1) English Grammar and
2. Gap filling activities	Composition class VII by	Composition class VII by NCTB
with/without clues (use of preposition)	NCTB	Part: A (Grammar-30 marks)
3. Right form of verbs	Part: A (Grammar-30 marks)	1. Gap filling activities (use of
4. Substitution Table	<ol> <li>Gap filling activities (use of articles)/voice change</li> </ol>	articles) /Changing sentences
5. Formal letter/E-mail (No	2. Gap filling activities with without	(active to passive and vice-versa), 2. Gap filling activities with clues
option)	clues (Use of Preposition)	(use of preposition)/Narrative style
	<ol> <li>Use other parts of speech and linking words</li> </ol>	(Direct to Indirect and vice-versa)
2 <sup>nd</sup> Class Test	4. Substitution table	3. Using other parts of speech,
1. Use of suffixes and	5. Changing sentence (affirmative	linking words, 4. Substitution Table,
prefixes 2. Changing Sentence	sentence to interrogative & vice	5. Changing sentences (Positive
3. Completing sentences	versa), 6. Using Right form of verb	to Comparative or superlative and
4. Direct to Indirect speech	7. Punctuation and Capitalization/	vice versa), 6. Using Right Form of verbs,
5. Formal letter /E-mail (No	Direct & Indirect Speech (Selected	7. Capitalization and Punctuation
option)	by teacher)	use of suffix & prefix/Completing
	Part: B (Composition-20	sentences
	marks) Formal Letter/e-	Part: B (Composition-20 marks)
	mail) Formal Letter	Formal Letter/e-mail
	a) An application for leave in	Formal Letter:
	advance	a) An application for remission of
	<ul> <li>b) An application for early leave</li> <li>c) An application to increase</li> </ul>	delay fine.
	facilities for the common room	b) An application for some money
	d) An application to purchase	for study tour. c) An application to use the school
	more books for the school library	ground for a day's science fair.
	<ul> <li>e) An application for a seat in the school hostel</li> </ul>	d) An application to set up a
	f) An application for a stipend from	canteen in the school campus. e) An application to D.C for relief
	the students' welfare fund.	for flood affected people.
	e-mail: (unseen)	f) An application to hold special
	Writing Composition: a) Your Hobby	coaching classes in English.
	b) The Wonders of Modern	*e-mail: (Unseen)
	Science	*Writing Composition
	c) a Village Fair d) Population Problem of	a) The Season You Like Most
	Bangladesh	b) Floods in Bangladesh
	e) A journey by boat	<li>c) A Journey you have recently enjoyed.</li>
	f) Good manners	d) Causes and effects of
		environment pollution
		e) Punctuality

#### Marka Distribution of 1st Class Test

Marks Distribution of 1st Class Test		
1. Articles	4	
2. Preposition	4	
3. Right form of verb	4	
4. Voice Change	5	
5. E-mail/Formal letter (No option)	8	
	Total=25	
Marks Distribution of 2 <sup>nd</sup> Class Test		
1. Use of Suffixes and Prefixes	4	
2. Changing Sentence	4	
3. Completing Sentence	4	
4. Direct and Indirect Speech	5	
5. E-mail/Formal letter (No option)	8	
	Total=25	
Marks distribution of Half Yearly and Annual Examination	<u>1</u>	
Grammar test items: 30 marks		
1) Articles/Voice Change	0.5 × 8 =04	
2) Preposition/Direct and Indirect Speech	1×4 =04	
3) Using other parts of speech, linking words/ Use of Suffixes and Prefixes.		
4) Substitution table	1×4=04	
5) Changing Sentences/ Direct to Indirect Speech	1×5 = 05	
6) Right form of verbs	0.5 ×8 =04	
7) Punctuation & Capital letters	0.5 ×8 =04	
Composition test items: 20 marks		
8) E-mail/ Formal letter (No option)	08	
9) Composition (No option)	12	
	Total: 50	
Converted Marke Distribution of Monthly and Terms Francisco	1	
Converted Marks Distribution of Monthly and Term Examination		
Class test marks will be converted into	10	
Surprise test marks will be converted into	5	
Term examination 50 Marks will be converted into	<u>35</u>	
	Total = 50	

Surprise test marks will be converted into	
Term examination 50 Marks will be converted into	
	Total =

## **Subject: Agriculture Studies**

Class Test	Half Yearly	Annual
1st Class Test	Chapter-1: Agriculture and our culture	Chapter-3: Agricultural inputs
Chapter-1: Agriculture and our culture	Chapter-2: Agricultural technology	Chapter-4: Agriculture and climate
Chapter-2: Agricultural technology	Chapter-5: Agricultural production	Chapter-6: Forestry
L-1: Use of irrigation and enhancing its efficiency		
L-2: Irrigation methods		
L-3: Concept and purpose of drainage		
L-4: Water treatment in a fish pond.		
2 <sup>nd</sup> Class Test:		
Chapter-4: Agriculture and climate		

#### Marks distribution for Class Test

1. Creative question	10×3 = 30
2. M.C.Q	1×20= 20
	Total = 50

#### Marks Distribution and questions pattern for Half Yearly and Annual Examination:

Creative Question : 70 marks and MCQ: 30 marks Each creative question carries 10 marks and each M.C.Q carries 1 mark. Creative questions: 7 questions are to be answered from 11 questions. M.C.Q: 30 questions are to be answered. N.B: There will be no group distribution.

	Total = 100
Term examination 100 Marks will be converted into	75
Surprise test marks will be converted into	5
Class test marks will be converted into	20

# Subject: Home Science

Class Test	Half Yearly	Annual
<u>1<sup>st</sup> Class Test:</u> Chapter-1: Steps of Hume Management and Household Resources Chapter-4: Child as a Member of Family and Society Chapter-8: Nutrients of Food, Digestion and Absorption	Chapter-1: Steps of Hume Management and Household Resources Chapter-2: Buying Household Appliances Chapter-4: Child as a Member of Family and Society Chapter-5: Role of Playing Games in the	Chapter-2: Buying Household Appliances Chapter-3: Principles of Making Home Beautiful and Attractive Chapter-6: Disabled Children Chapter-7: Child's Rights According to the Declaration of United
2nd Class Test: Chapter-3: Principles of Making Home Beautiful and Attractive Chapter-6: Disabled Children Chapter-10: Patient's Diet and Plan for the Diet	Development of Children Chapter-8: Nutrients of Food, Digestion and Absorption Chapter-9: Basic Food Groups Chapter-12: Qualities of Textile Fibres Chapter-13: Decorating the Clothes	Nations Chapter-10: Patient's Diet and Plan for the Diet Chapter-11: Preservation of Foods Chapter-14: Neatness of Clothes and Personality Chapter-15: Cleanliness of Clothes

#### Marks Distribution for Class Test:

1. Creative question	10×3 = 30
2. M.C.Q	1×20= 20
	Total = 50
Marks Distribution for Half Yearly and Annual Examination	
1. Creative Question (7 Out Of 11)	10×7 =70
2. M.C.Q - 30	1×30 =30
	Total =100
Converted Marks Distribution of Monthly and Term Examination	<u>on</u>

	Total = 100
Term examination 100 Marks will be converted into	75
Surprise test marks will be converted into	5
Class test marks will be converted into	20

# Subject: Arts And Crafts

Half Yearly	Annual
Theoretical Part:	Theoretical Part:
Chapter-Three (The Folk Art And Handicrafts of Bangladesh)	Chapter: Four (Different Media of Drawing Picture)
<b>Chapter One:</b> (The History of Teaching Fine Arts in Bangladesh)	Chapter: Six (Different Types of Crafts)
Practical Part: (1) Flying Kite (2) Village Scenery (Seasonal Based) Design: (1) Geometrical Design (2) Natural Design	<ul> <li>Practical Part: <ul> <li>(1) The Scenery with Cow Cart.</li> <li>(2) The Scenery of Seasons Based (any one)</li> <li>(3) Fruits busket</li> <li>Design: 1) Geometrical Design 2) Natural Design</li> </ul> </li> </ul>

#### Marks Distribution for Half Yearly and Annual Examination:

1. Short Type Questions	5×2 =10
2. Multiple Choice Question	1×15 =15
3. Drawing and Colouring Scenery (Drawing-8+Colour-7)	15×1 =15
3. Design Drawing (Drawing-5+Colour-5)	10×1= 10
	Total = 50

# Subject: Bangladesh and Global Studies

Class Test	Half Yearly	Annual
1 <sup>st</sup> Class Test:	Chapter One: Liberation	Chapter Seven: Climate of
Chapter One:	Movement of Bangladesh	Bangladesh
Liberation Movement		
of Bangladesh	Chapter Two: Culture &	Chapter Eight: Introduction
Chapter Two: Culture	Diversity of Bangladesh	of Population of
Diversity of		Bangladesh
Bangladesh	Chapter Three: Evolution of	
	child in a family.	Chapter Nine: Rights of
		Senior citizen and women
2 <sup>nd</sup> Class Test:	Chapter Four: Economic of	in Bangladesh
Chapter Seven:	Bangladesh	<b>O</b> han tan <b>T</b> ana Oakial
Climate of Bangladesh	Chanter Five: Dangladaah	Chapter Ten: Social
Chapter Eight:	Chapter Five: Bangladesh & Citizen of Bangladesh	Problems in Bangladesh
Introduction to	onizon of Bangladoon	Chapter Eleven: Some
Population of	Chapter Six: Election	countries in Asia
Bangladesh	system of Bangladesh	
, i i i i i i i i i i i i i i i i i i i		Chapter Twelve:
		Bangladesh and
		International Cooperation

#### Marks Distribution for Class Test

1. Creative question	10×3 = 30
<u>2. M.C.Q</u>	1×20= 20
	Total = 50

Marks Distribution for Half Yearly and Annual Examination	
1. Creative Question (7 out of 11)	10×7 =70
2. M.C.Q - 30	1×30 =30
	Total =100

Converted Marks Distribution of Monthly and Term Examination	<u>1</u>
Class test marks will be converted into	20
Surprise test marks will be converted into	5
Term examination 100 Marks will be converted into	75
	Total = 100

# Subject: Islam & Moral Education

Class Test	Half Yearly	Annual
<u>1st Class Test</u> Chapter: 1 & 2 (All lesson & exercise)	Chapter- 1: Aqaid	Chapter-3: Al-Quran & Hadith Studies
,	Chapter-2: Ibadat	Chapter-4: Akhlaq
<u>2nd Class Test</u> Chapter: 3 & 4 (All lesson & exercise)	Chapter-3: Al-Quran & Hadith Studies	Chapter-5: Characteristics and Ideal Life

#### Marks distribution for Class Test

1. Creative question 2. M.C.Q	10×3 = 30 1×20= 20
	Total = 50
Marks Distribution for Half Yearly and Annual examination	
(According to Board)	
1. Creative question (any seven out of eleven)	10×7=70
a) Knowledge - Marks-1	

- b) Comprehension Marks-2
- c) Application Marks-3
- d) Higher Order Marks-4
- 2. Multiple choice part (30 out of 30)

Converted Marks Distribution of Monthly and Term Examinati	on
Class test marks will be converted into	20
Surprise test marks will be converted into	10
Term examination 100 Marks will be converted into	70
	Total = 100

1×30=30

# Subject: Hindu Religion and Moral Science

Class Test	Half Yearly	Annual
<u>1st Class Test:</u>	Chapter One: Nature of God	<b>Chapter Four:</b> Nityakarma And Yogasana
Chapter Two: Religious Books	Chapter Two: Religious Books	Chapter Six: Moral
Chapter Four: Nityakarma And	Chapter Three: The Nature And Beliefs of Hindu	Teachings in Religious Myths.
Yogasana	Religion	Chapter Seven: Ideal Biographies: Mother
2 <sup>nd</sup> Class Test	Chapter Five : Worship of Gods And Goddesses	Sarada, Saint Ram Prasad, Probhu Jagat Bandhu
Chapter Seven : Ideal Biographies: Mother Sarada, Saint Ram Prasad, Probhu Jagat Bandhu	<b>Chapter Seven:</b> Ideal Biographies: Sri Krishna, Sri Chaitanya, Swami Vivekananda	Chapter Eight: Hinduism and Moral Values.
<b>Chapter Eight:</b> Hinduism and Moral Values.		

#### Marks Distribution for Class Test:

1. Creative Question	10×3 = 30
2. M.C.Q	1×20= 20
	Total = 50

Marks Distribution for Half Yearly and Annual Examination 1. Creative Question (7 out of 11) 2. M.C.Q - 40	10×6 =60 1×40 =40
	Total =100
Converted Marks Distribution of Monthly and Term Examination	<u>on</u>
Class test marks will be converted into	20
Surprise test marks will be converted into	10
Term examination 100 Marks will be converted into	70
	Total = 100

## Subject: Mathematics

Class Test	Half Yearly	Annual
1st Class Test:	Arithmetic: Exercise: 1.1,	Arithmetic: Exercise: 2.2,
Ex: 1.1, 2.1, 4.1, 4.2	1.2, 2.1, 2.2	2.3, 3
Geometry: Chap-9		
(Half)	Algebra: : Exercise: 4.1, 4.2,	Algebra: Exercise : 5.4, 6.1,
Theorem: 1, 2	4.3, 5.1, 5.2, 5.3	6.2, 7.1, 7.2, 7.3
(Page-129-131)		
Construction-1,2	Geometry: Chapter: 8 and 9,	Geometry: Chapter: 9
(Page-136-138)	Construction: 1, 2, 3	(Construction: 4,5,6) Chapter
	Exercise: 8, 9.1, 9.2, 9.3 (1-7	10
2nd Class Test:	and 13. 14)	Exercise: 10.1, 10.2, 10.3,
2.3, 3, 6.2, 7.1, 5.4,		9.3(8-12 and 15,16)
6.1	Statistics: Exercise: 11 (1-9)	
0.1		Statistics: Exercise: 11 (10-
Geometry:		19)
Construction-4,5		
(P-139-140)		

#### Marks Distribution for Class Test:

1. Creative question	10×3 = 30
2. M.C.Q	1×20= 20
	Total = 50

#### Marks distribution for Half Yearly and Annual examination

- 1. 70 marks for creative guestions and 30 marks for MCQ
- 10 Marks for each creative guestions and 1 marks for each MCQ. Creative Question:

\* 7 Creative questions are given to be answered out of 11

\* There will be 3 guestions from Arithmetics, 4 from Algebra, 3 from Geometry and 1 from Statistics.

\* 7 questions are to be answered taking at least 1 from each part. M.C.Q.

There will be 10-12 guestions from Arithmatics

10-15 questions from Algebra, 10-15 questions from Geometry

2-4 questions from Statistics

Total questions 30 and all the questions are to be answered.

\* The percentage of thoughtful skilled questions are:

Easy stage -30% Medium- 50% and Difficult 20%

\* Three types (Simple, Multiple Completion and Situation set) of MCQ will be set in the question paper.

	Total = 100
Term examination 100 Marks will be converted into	75
Surprise test marks will be converted into	5
Class test marks will be converted into	20

## Subject: Information and Communication Technology

Class Test	Half Yearly	Annual
1st Class Test: Chapter-2: Computer oriented devices	Chapter-1: ICT in daily life Chapter-2: Computer	Chapter-3: Sale and Ethical use
2 <sup>nd</sup> Class Test	oriented devices Chapter-4: Word	Chapter-4: Word processing (Practical)
Chapter-5: Use of internet in education	processing (Practical)	Chapter-5: Use of internet in education

#### Marks Distribution for All Class Test

1. Short Questions	5x3 =15	
2. M.C.Q (10 Questions)	1×10=10	
	Total=25	
Marks Distribution for Half Yearly & Final Examination		
1. Short Question (8 Out Of 5)	5 ×5=25	
<u>2. M.C.Q - (25)</u>	1×25 =25	
	Total=50	

(Syllabus Can Be Modified By Subject Teacher)

N.B: Marks Distribution Given According JSC Exam For Preparation Of JSC

	Total = 50
Term examination 50 Marks will be converted into	35
Surprise test marks will be converted into	5
Class test marks will be converted into	10

## **Subject: Physical Education**

Half Yearly	Annual
Chapter One: Physical Exercise &	Chapter Two:
Healthy Life.	Scouting & Girls' Guiding
<b>Chapter Three:</b> Introduction To Health Science & Health Service	<b>Chapter Four:</b> Adolescence Period And Personal Safety.
<b>Chapter Five:</b> Sports For Life (Kabadi, Volley Ball, Athletics, Shot-put throw, Football)	<b>Chapter Five:</b> Sports For Life (Volley Ball, Long jump, High jump, Cricket)

Marks Distribution for Half Yearly And Annual Examination	
1. M.C.Q - 20	1×20=20
2. Practical	30
	Total=50

# Subject: Work and Life Oriented Education

Half Yearly	Annual
Chapter One:	Chapter Two:
Work And Humanity	Domestic Work And Profession (Lesson 28-37)
Chapter Two:	
Domestic Work And Profession (Lesson 21-27)	Chapter Three: Educational Planning And Success At Work (Lesson 38-70)

	Question Pattern & Marks Distribution for Half Year	rly and Annual Examination
4	One ative Over ative	100_00

N.D. Departical assignment will be given by the subject Teacher	
	Total=50
3. Practical (02)	20
2. M.C.Q - (10)	1×10=10
1. Creative Question	10×2=20

**N.B:** Practical assignment will be given by the subject Teacher. Practical will be done in the class.

# Subject: Science

Class Test	Half Yearly	Annual
1 <sup>st</sup> Class Test	Chapter-1:	Chapter-3:
Chapter-2:	Lower Organisms.	External Morpholgy of
Cellular Organisation of		Plants.
plants and Animals.	Chapter-2:	
Chapter-7:	Cellular Organisation of	Chapter-5:
The use of Energy.	plants and Animals.	Digestive System and
		Blood Circular System.
2 <sup>nd</sup> Class Test	Chapter-4:	
Chapter-10:	Respiration.	Chapter-9:
Phenomena of Electricity		Heat and Temperature.
and Magnet.	Chapter-6:	
Chapter-11:	Structure of Matter.	Chapter-10:
Change in Surrounding		Phenomena of Electricity
and Various Incidents.	Chapter-7:	and Magnet.
	The use of Energy.	
		Chapter-11:
	Chapter-8:	Change in Surrounding
	About Sound.	and Various Incidents.
	Chapter-12:	Chapter-13:
	The Solar System and Our Earth.	Environment and Pollution.
		Chapter-14:
		-
		Change of Climate.

#### Marks Distribution for Class Test:

1. Creative question	10×3 = 30
<u>2. M.C.Q</u>	1×20= 20
	Total = 50

#### Marks Distribution for Half Yearly and Annual Examination

1. Creative Question (7 Out Of 11)	10×7 =70
<u>2. M.C.Q - 30</u>	1×30 =30
	Total =100

Class test marks will be converted into	20
Surprise test marks will be converted into	5
Term examination 100 Marks will be converted into	75
	Total = 100